**Конспект НОД** *«****Пожарная безопасность****»* **во** **второй младшей группе**»

Цель: познакомить c основами **пожарной безопасности** и самосохранения человека, научить пользоваться правилами **пожарной безопасности**.

Материал и оборудование: ширма о правилах **пожарной безопасности**, **пожарная машина**, фигурки на фланелеграф по потешки *«Кошкин дом»*, аудиозапись сирены **пожарной машины**, картинки *«Опасные предметы»*, игрушка Медвежонок, картинки с инструментами, необходимых для **пожарных**.

Предварительная работа: чтение сказки *«Кошкин дом»*, рассматривание иллюстраций

## Ход непосредственной образовательной деятельности

Воспитатель: К нам приехал в гости Медвежонок на машине. А вы, знаете, как называется эта машина?

Дети: Да, **пожарная**

Воспитатель: Правильно, **пожарная машина**.

Как вы догадались, что это **пожарная машина**?

Дети: она красная, с лестницей, с сиреной.

Воспитатель: Правильно, **пожарная** машина всегда красная, чтобы её было видно издалека.

Красный цвет – это цвет тревоги, цвет огня.

**Пожарная** машина едет очень быстро с сиреной.

Почему быстро? Почему с сиреной?

Дети: чтобы быстрее потушить огонь, спасти людей. Ей уступают дорогу.

Воспитатель: Когда **пожарная** машина едет по дороги, то слышно её сирену. Эта машина специального назначения.

Ребята, а вы знаете, что в кузове **пожарной** машины лежат инструменты для тушения **пожара**?

Кто знает, что там лежит?

Дети: топор, лопата, шланг, огнетушитель и др.

Воспитатель: Вот и Медвежонок неслучайно к нам приехал на **пожарной машине**.

А вы знаете, почему у Медвежонка перемотана лапка?

Дети: наверно, он обжёгся?

Воспитатель: Да, Медвежонок обжёгся.

Он с друзьями играл спичками и в итоге они устроили **пожар**.

Почему же возник **пожар**? Как вы думаете?

Дети: Потому что спички это не игрушки, их брать нельзя.

Воспитатель: Правильно, есть даже пословицы, например,

*«Спички не тронь, в спичках огонь!»*, *«Спичка – невеличка, а огонь великан»*, *«Не шути с огнем – обожжешься»*. Как их понять?

Дети: обсуждение значений пословиц.

Воспитатель: А теперь мы немного отдохнём *(физкультминутка)*

Спички опасны *(Дети грозят пальчиком)*

Их только тронь -

Сразу появиться  *(Поднимают руки вверх, шевелят)*

Яркий огонь! пальчиками,

Сначала маленький, *(Руки перед собой.)*

А потом большой, большой! *(Руки вверх, шевелят пальчиками)*

Подул ветерок *(Дуют)*

И огонь погас *(Опускают руки)*

Воспитатель: Молодцы. Продолжим наш разговор о **пожарной безопасности**. Очень много **пожаров** происходит от неосторожности обращения с огнём. Огонь очень опасен. Он не игрушка. Он сначала горит медленно, даже красиво, но потом языки пламени становятся выше, и сильнее разгораются. Чтобы не было беды, надо знать правила **безопасности**. А вы знаете правила **пожарной безопасности**?

Дети: Да.

Воспитатель: Какие же это правила?

Дети: Спички брать нельзя. Газ зажигать нельзя. Утюг включать нельзя. Розетку трогать нельзя и вставлять в нее посторонние нельзя.

Воспитатель: Молодцы. А если случился **пожар или задымления**, что нужно делать? Кто мне скажет?

Дети: Позвать на помощь.

Воспитатель: Да, надо позвать на помощь. Позвонить по номеру 01. А если есть дым, то надеть маску на лицо или намочить платок и прикрыть рот им, чтобы не задохнуться.

А кто же тушит **пожар**? Как называются эти люди?

Дети: **Пожарные**.

Воспитатель: Какие должны быть эти люди?

Дети: Очень смелые, сильные, ловкие.

Воспитатель: У нас в **группе** есть ширма по правилам **пожарной безопасности**. Эта наша с вами напоминалка, о том, что нужно соблюдать правила.

А сейчас мы с вами вспомним потешку *«Кошкин дом»(на фланелеграфе)*

Тили-бом! Тили-бом!

Загорелся кошкин дом!

Загорелся кошкин дом,

Идет дым столбом!

Кошка выскочила!

Глаза выпучила.

Бежит курочка с ведром

Заливает кошкин дом,

А лошадка – с фонарем,

А собачка - с помелом,

Серый заюшка с листом

Раз! Раз!

Раз! Раз!

И огонь,

Погас!

Воспитатель: Медвежонок, ты все понял? Почему нельзя играть со спичками?

И Вы запомните, друзья,

Со спичками играть нельзя.

В руки спички не берите,

С ними, ребятки, не шутите.

Медвежонок вас благодарит, всем спасибо говорит.

**Конспект НОД «Балкон и другие опасные предметы дома во** **второй младшей группе»**

-Ребята, а могут ли вас **дома** *«подстерегать»* **опасности**?

Да, **опасности** ждут нас на каждом шагу и даже **дома**!

-Вам необходимо знать правила **безопасности**. Давайте мы попробуем **определить**, какие **предметы** в доме можно считать **опасными**. Отгадайте загадки о **домашних предметах и подумайте**, и расскажите, чем они могут быть **опасными**?

Очень хрупкая я,

Берегите меня.

Если только разобьете -

Лишь осколки соберете *(стеклянная посуда)*.

В полотняной стране

По реке-простыне

Плывет пароход

То назад, то вперед.

А за ним такая гладь -

Ни морщинки не видать! *(утюг)*

Режем мы и вырезаем,

Маме шить мы помогаем *(ножницы)*.

Приготовлю на обед:

Суп гороховый, омлет

И картошечку сварю -

Всю семью я накормлю.

Только газ зажги во мне,

Всё сготовлю на огне! *(плита)*

Газ в плите зажгут умело,

Если чиркнуть ими смело.

Деревянные сестрички -

В коробке скучают *(спички)*

- Вы очень хорошо подметили все **опасности в предметах**.

- А сейчас внимательно рассмотрите эту картину (на **предложенной картинке изображены**: спички, утюг, горящая конфорка, электрошнур, колющие и режущие **предметы**, стеклянная посуда, плита, кипящий чайник, открытое окно, **балкон**.

В этой квартире оставили малышей Сашу и Машу *(выставить плоскостных кукол)*.

- Родители ушли, малыши остались одни! Кто хотел бы рассказать малышам, какими **предметами** нельзя пользоваться самостоятельно, чтобы не случилась беда. Около каждого **предмета будем ставить предупреждающие знак**, красный круг который означает это **опасно**! *(дети расставляют по квартире знаки)*.

Молодцы, справились с заданием!

А для вас у меня загадка еще есть:

Я из **дома на порог**

Лишь один шагнул шажок -

Дверь закрылась за спиной,

Нет пути передо мной.

Я и **дома - и не дома**,

Между небом и землей,

Отгадайте-ка, друзья,

Где же я? *(****балкон****)*

Обратите внимание детей на изображение открытого окна. Это **опасно**? Разрешают ли **дома** родители детям самим открывать окна и выглядывать из них, одним выходить на **балкон и играть там**? *(ответы детей)*.

Особую **опасность представляют открытые окна и балконы**. Дети не должны оставаться одни в комнате с открытым окном, **балконом**, выходить без взрослого на **балкон** или подходить к открытому окну. Очень **опасно выходить одному на балкон**. Но если ты вышел, никогда не играй там, в подвижные игры, не прыгай, не перегибайся через перила **балкона**. Если внизу что-то интересное, лучше спуститься вниз по лестнице.

Давайте повторим правила **безопасности**, в этом нам поможет наша картинка с **предупреждающими красными кругами**.

- Все острые, колющие и режущие **предметы**.

- Не включать электрические приборы.

- Ни в коем случае не пробуй никакие лекарства.

- Не трогать бытовую химию: стиральные порошки, средства для мытья посуды, средства от насекомых.

- Если ты живешь в многоэтажном доме, тебя ждет еще одна **опасность – это балкон**. Очень **опасно выходить одному на балкон**.

Человек не птица, удобнее по лестнице спуститься,

-Запомните, дети, правила эти и смело оставайтесь **дома одни**, с вами не случится никакой беды.

-Теперь, я думаю, наши малыши Саша и Маша будут в **безопасности**.

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)