**План работы с детьми в домашних условиях**

**Тема недели: «Наша безопасность»**

**Дата: с13.04-17.04**

**Задачи (старшая группа)**

* Формировать навыки безопасного поведения в обществе.
* Формировать навыки предосторожности.
* Расширять представления о правилах безопасности дорожного движения (о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Дети», о элементах дороги - разделительная полоса, остановка, переход)
* Формировать безопасные способы взаимодействия с животными и растениями (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить бездомных животных, не приносить их домой растения, они могут быть ядовитыми).

**Задачи (средняя группа)**

* Формировать навыки безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём, ножницами, кататься на велосипеде только под присмотром взрослых).
* Расширять представления о правилах безопасности дорожного движения (о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Дети», о элементах дороги - разделительная полоса, остановка, переход).
* Формировать безопасные способы взаимодействия с животными и растениями (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить бездомных животных, не приносить их домой растения, они могут быть ядовитыми).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятия, согласно регламенту НОД** | **Дидактические игры** | **Подвижные игры** | **Сюжетно-ролевые игры** | **Экспериментальная деятельность** | **Художественно-изобразительная деятельность** | **Список рекомендованной литературы** |
| **Речевое развитие: (старшая группа)**  **«Безопасность. Предметы требующие осторожного обращения». Задачи:** Формировать у детей знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме. Развивать любознательность детей, поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира. Формировать знания детей о безопасном поведении;  Закреплять знания о предметах (инструменты, электроприборы и д. т.)их назначении, правильном и безопасном использовании.  **Речевое развитие: (средняя группа)**  **«Твоя безопасность в твоих руках»**  **Задачи:**систематизировать знания по безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации;  учить сопереживать героям сказки; вызывать желание помочь им;  развивать мышление, сообразительность, фантазию;  ***Познавательное развитие (*ФЭМП*, старшая группа)******Целое и часть (круг и квадрат).* З:** продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.  - совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению.  - закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.  **Познавательное развитие (ФЭМП, средняя группа) Занятие№3. З:** Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».  • Познакомить с цилиндром, формировать умения различать шар и цилиндр.  • Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.  **Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром старшая группа): Задачи:** систематизироваться знания детей о безопасности, правил поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации, развитие мышления, сообразительности, фантазии.  **Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром средняя группа): «Пожарная безопасность. Задачи:** познакомить детей с пожароопасными предметами, довести до сознания мысль о том, что есть предметы, которыми запрещается пользоваться (спички, газовая плита, розетки, включенные приборы), систематизировать знания детей о пользе и вреде огня, что делать при пожаре, с помощью экспериментов познакомить детей с некоторыми свойствами огня, воспитывать бережное отношение к своей жизни.  **Приложение № 1** | **(Старший возраст)**  **«Угадай транспорт».**  **Задачи:**  систематизировать представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.  **«Я иголки не боюсь»**  **Задачи:**  систематизировать умение безопасного обращения с иголкой; развивать мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость.  **(Средний возраст)**  *«***Что мы знаем о вещах?»**  **Задачи:** расширять представления детей о правилах безопасного поведения в быту; развивать внимание, память; воспитывать чувство сотрудничества.  **Приложение № 2** | **(Старший возраст)**  **«Коршун и наседка»**  **Задачи:** учить детей двигаться в колоне, держась друг за другом крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласовано.  **«Краски».**  **Задачи:** учить детей бегать, стараясь чтоб их не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок. Развивать ловкость, быстроту движений.  **(Средний возраст)**  **«Игра с собачкой» Задачи:** способствовать чуткому отношению с животными, расширять словарный запас ребенка.  **«Кто поймает?»**  **Задачи:** развивать ловкость.  **Приложение № 3** | **Сюжетно - ролевая игра Больница**  **Задачи :** учить детей уходу за больными и пользо­ва­нию меди­цин­с­кими инструментами, воспи­ты­вать в детях внимательность, чуткость, расши­рять словар­ный запас: ввести поня­тия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».  **Приложение №4** | **Круговорот воды в природе. (старшая группа)**  **Задачи:** Рассказать детям о круговороте воды в природе. Показать зависимость состояния воды от температуры.  **Определяем температуру воды». (средняя группа)**  **Задача:** Выявить с детьми способы изменения температуры воды. Способствовать расширению представлений о жизни природных объектов в водной стихии. Активизировать словарь детей (гейзер, пар, температура, водоросли), развивать любознательность и мышление. Поддерживать интерес к миру природы.  **Приложение№5** | **«Знаки пожарной безопасности»**  **(на природе)**  **Задачи:**  **1**. Систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности (ППБ) на природе.  2. Совершенствовать навыки выполнения изображения с использованием различных изобразительных средств.  3. Систематизировать умение выполнять карандашный набросок перед использованием цвета.  4. Систематизировать умение детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа.  5. Развивать творческие способности.  6. Развивать умение самостоятельно выбирать изобразительные средства.  7. Воспитывать умение самостоятельно использовать имеющиеся изобразительные навыки.  **Приложение №6** | **Э. Успенский «Про Веру и Анфису»**  **Крылов И.А. «Роща и Огонь»**  **Г.Х.Андерсен. «Девочка со спичками»** |