**Рисование: «Знаки пожарной безопасности»**

**(на природе)**

**Задачи:**

1. Систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности (ППБ) на природе.

2. Совершенствовать навыки выполнения изображения с использованием различных изобразительных средств.

3. Систематизировать умение выполнять карандашный набросок перед использованием цвета.

4. Систематизировать умение детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа.

5. Развивать творческие способности.

6. Развивать умение самостоятельно выбирать изобразительные средства.

7. Воспитывать умение самостоятельно использовать имеющиеся изобразительные навыки.

***Предварительная работа:***

* беседы и занятия по ППБ в группе;
* дидактические игры по ППБ;
* чтение художественной литературы по ППБ;
* знакомство с различными знаками используемыми в повседневной жизни.

***Материалы к занятию:***

* листы бумаги формата А4, А2 (для общего коллажа);
* простые карандаши;
* цветные карандаши;
* восковые и мелки;
* краски;
* фломастеры;
* комплект изображений знаков пожарной безопасности;
* Перчаточная кукла –  дядюшка Ау.

***Ход занятия***

*Часть 1. Появление гостя и повторение с детьми  правил пожарной безопасности на природе.*

***Воспитатель:***

- Ребята, у нас сегодня опять гость. Это дядюшка Ау, он родственник нашего знакомого домовёнка Кузи. А как вы думаете, где живёт дядюшка Ау?      (Дети отвечают).

***Дядюшка Ау:***

- Здравствуйте, ребята!   Кузя рассказал мне о том, что вы ему очень помогли, нарисовали знаки – напоминания для хозяев дома, в котором он живёт.  Вот я и подумал, что вы сможете помочь  и мне. Нарисуйте знаки – подсказки для всех, кто приходит в лес.

- Дело в том, что летом в нашем лесу бывает очень много людей, которые разжигают костры. И часто, уходя из леса, они забывают  затушить костёр, а ведь угли ещё долго тлеют. Но даже от самого маленького   уголька  может случиться большая беда – пожар.

- Ладно бы только летом,  но мне и зимой покоя нет. Вот в последний раз  туристы прикатили под Новый год. На полянке ёлочку выбрали самую красивую и давай наряжать да украшать её. Игрушки повесили, а гирлянду-то подключить некуда, электричества в лесу нет. Они и решили свечками да бенгальскими огнями украсить, без огней-то в Новый год никак. Подул ветер зимний, холодный,  свалил свечи и ёлочка загорелась. Все туристы испугались и разбежались. Если бы не я, да друзья мои – зверушки лесные, то пожара не миновать. Вовремя мы подоспели  и огонь потушили.

- Придумайте и нарисуйте, ребятки, пожалуйста, такие знаки – подсказки, чтобы туристы помнили, что костры надо тушить (можно засыпать песком или землёй, а можно и пролить водой), а  деревья нельзя украшать свечами и бенгальскими огнями.

*Часть 2. Рисование элементов знаков.*

***Воспитатель:***

- Ребята, я предлагаю нарисовать два знака  для дядюшки Ау: один знак будет предупреждать туристов о необходимости  тушить костры, а второй -  напоминать  о том, что нельзя украшать ёлку свечами, бенгальскими огнями и другими горючими предметами. Давайте подумаем, что может быть изображено на этих знаках.

 (Дети высказывают свои предположения, которые обобщаются, и формируется рисунок знака и его название).

- Давайте разделимся на две группы. Я раздам вам шишки и ягодки. Кому достанутся ягодки, будут рисовать знак «Не забудь потушить костёр», а кто получит шишки, будет рисовать знак «Украшать ёлку свечами и бенгальскими огнями запрещается».

(Дети делятся на 2 группы. Каждая группа готовит свой знак).

*Часть 3*. *Составление коллажей – знаков. Рассказ каждой группы о своих знаках.*

Воспитатель предлагает детям   рассказать о своём знаке.    В процессе рассказа   повторяются правила пожарной безопасности на природе.

***Воспитатель:***

- Ребята, давайте подарим дядюшке Ау наши знаки, он их повесит на полянках в лесу, чтобы туристы помнили о пожарной безопасности.

Дядюшка Ау забирает знаки, благодарит детей и уходит.