**Конспект НОД по образовательной области «Художественно-эстетичческое развитие» в подготовительной группе «Весеннее дерево».**

*Задачи*: продолжать формировать умение у детей создавать композиции пластическими средствами по мотивам народного искусства. Совершенствовать технику рельефной лепки. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание совершать добрые поступки, оказывать помощь товарищам. Воспитывать художественный вкус. Развивать чувство цвета и композиции. Обогащать словарный запас детей словами: панно, эскиз.

***Предварительная работа***: наблюдение за цветущим деревом

***Материалы, инструменты, оборудование:*** пластилин, доски, стеки, 2-3 произведения с цветочным декором, магнитофон.

***Ход занятия.***

Воспитатель подзывает всех детей к себе и показывает коробку-посылку.

- Ребята, сегодня утром почтальон принёс посылку в нашу группу. На ней написано: «Детям подготовительной группы». Хотите узнать, что там?

-Да.

- Сейчас я открою коробку (открывает)

- Что здесь? (дети смотрят, отвечают)

- Да, здесь письмо и тарелочка. Сейчас прочитаем письмо (открывает конверт).

«Дорогие ребята, вам пишут дети из детского сада. Скоро у нас будет день рождения детского сада и мы хотим украсить группы, кабинеты, коридоры детскими поделками. Но времени у нас остается немного, и мы решили обратиться к вам за помощью. Помогите нам, пожалуйста, сделайте настенное панно . Заранее спасибо. Дети подготовительной группы».

Воспитатель: - Ребята, к нам обратились за помощью дети. Они хотят, чтобы их детский сад был украшен. Как вы думаете, мы сможем помочь им? -Да.

Воспитатель: - Молодцы, мы придем товарищам на помощь, выручим их. Как можно назвать людей, которые приходят на помощь? (добрыми, отзывчивыми)

- Возьмите каждый по диску и садитесь за рабочее место. (Дети садятся за столы).

Воспитатель: - Давайте превратимся в настоящих художников-умельцев и приготовим красивые настенные панно.

- Какое сейчас время года? (Весна)

- Что происходит весной? (Ответы)

Правильно, появляются цветы, травка, листочки — природа начинает просыпаться. Цветы радуют наш глаз.

- Какие бывают листочки весной на деревьях? (мелкие, крупные, округлые, удлиненные и т. д.)

- Какие бывают цветы на деревьях? (розовые, белые, красивые, ароматные)

- Какие слова можно подобрать к слову цветы? (нежные, красивые, воздушные)

- Берем диск, простым карандашом набрасываем эскиз (тонким нажатием карандаша) и начинаем лепить.

Сначала лепим ствол дерева, ветки, веточки - получится крона: раскатываем жгутики или «колбаски», Затем прикрепляем листочки.

- Какие бывают листочки? (Ответы).

***Физминутка***

Наши нежные цветки распускают лепестки

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки,

Тихо засыпают, головой качают.

(Плавное раскачивание пальцев, помахивание руками перед собой и плавное опускание их на стол).

Воспитатель: - Теперь за работу. Намечаем эскиз карандашом и лепим дерево. (Пока дети лепят, звучит спокойная музыка).

***Итог:*** - Что мы сегодня делали на занятии? (Ответы детей)

- Ребята, вы сегодня хорошо потрудились, помогли своим сверстникам. Они очень обрадуются, когда увидят ваши поделки и будут вам благодарны за помощь.

К анализу привлечь детей: - Какое панно тебе понравилось? Почему? Какое дерево лучше получился? И т. д.

- Работы мы аккуратно сложим в коробочку и отнесем в детский сад.

