**Конспект НОД по образовательной области « Речевое развитие» в подготовительной группе.**

**Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики».**

Цель: привлечение детей старшего дошкольного возраста к произведениям устного народного творчества.

Задачи:

Обучающие: Формировать умение содержательно и выразительно пересказывать литературный текст. Привлечь внимание детей к выразительным средствам; развивать умение чувствовать красоту и выразительность языка произведения.

Развивающие: развивать зрительное и слуховое внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные: воспитание читателя, способного испытать сострадание и сочувствие героям книги. Развитие у детей чувства юмора.

воспитывать положительные качества личности – уверенность в себе, смелость, умение сопереживать героям сказки, коллективизм, толерантность.

Оборудование и материалы: презентация сказки, иллюстрации к игре *«Угадай сказку»* на мультимедийном оборудовании, ширмы-передвижки с иллюстрациями сказок, магнитофон, схемы для пересказа сказок.

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам.

Методы и приёмы: Сюрпризный момент, беседа, чтение сказки, физкультминутка-драматизация, музыкальное сопровождение, игра *«Продолжи сказку»*, последовательный пересказ сказки.

**Ход занятия**

*(В костюме Сказочницы входит воспитатель.)*

Сказочница: Здравствуйте, дорогие ребята. Я – сказочница. Пришла я к вам из волшебной страны сказок и очень люблю рассказывать их детям. У меня ларец, а в ларце предмет. И вы узнаете что это, как только загадку разгадаете.

Не куст, а с листочками не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает. *(Книга)*

Вот я к вам сегодня принесла книгу, не просто книгу, а с волшебными сказками.

– Скажите, любите ли вы сказки? *(Ответы.)*

– Вижу, все любят!

– А почему вы любите сказки? *(Ответы.)*

– Конечно же, интересно. Сказки – это такие произведения, которые слушают. Бабушка или мама, дедушка или папа, воспитательница в детском саду или даже артист со сцены рассказывают вам сказки вслух, а вы сидите смирно, ничего не говорите и слушаете…

– А какие бывают сказки? *(Ответы.)*

– Хорошо, молодцы, много сказок знаете. Сказок очень много. Но мы сегодня с вами поговорим о русских народных сказках.

Русские народные сказки бывают волшебные, бытовые *(Быт - повседневная жизнь)* и сказки о животных. Я вас приглашаю попутешествовать и узнать получше о сказках. В этом нам поможет мой клубочек, он волшебный. Куда покатится сейчас узнаем.

Вот прикатился наш клубок. Что здесь у нас,давайте прочитаем: Волшебные сказки.

В волшебных сказках происходят превращения и чудеса.Например: лягушка – в царевну, волшебная палочка может исполнить любое желания, скатерть-самобранка накормить всех, шапка-невидимка сделать невидимым.

– Какие волшебные сказки вы знаете? (*«Сивка-бурка»*, *«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*, *«Крошечка-Хаврошечка»*, *«Мальчик-с-пальчик»*).

Молодцы! Прекрасно знаете сказки.

Катись клубочек по дорожке.

Посмотрите, прикатился клубок к бытовым сказкам.

В бытовых сказках тоже происходят чудеса, но чудеса земные, которые происходят с нами, в нашей жизни. Они вызывают иронию – смех и грусть одновременно. Высмеиваются плохие черты характера, такие как трусость, жадность, глупость. А такие черты характера как находчивость, смекалка, ум - вызывают восхищение и удивление. В этих сказках описываются отношения людей.

– Какие бытовые сказки вы знаете? Посмотрите на иллюстрации. (*«Каша из топора»*, *«Как поп работницу нанимал»*, *«Дочь-семилетка»*, *«Не любо – не слушай»*, *«Про нужду»*, *«Чего на свете не бывает»*).

Вспомнили сказки, а клубочек дальше катится…

Сказки о животных.

– В сказках о животных – главные герои животные и звери. В этих сказках они часто говорят как люди,у каждого зверя свой характер: лиса в сказках всегда хитрая и лукавая, медведь – ленивый, осел – глупый. (*«Заяц-хваста»*, *«Лисичка-сестричка и серый волк»*, *«Белая уточка»*, *«Лиса и журавль»*, *«Колобок»*, *«Теремок»*, *«Зимовье зверей»*).

– А теперь скажите, как обычно начинается сказка? Правильно, *«Жили – были»*, *«В некотором царстве, В некотором государстве…»*, *«Жили-были дед и баба…»*. – А как заканчивается сказка? Правильно, если свадьба – это женятся хорошие добрые герои. А что со злыми происходит? Верно, их наказывают. А оставшиеся герои живут и поживают и…кто подскажет?. Правильно, добра наживают! Если же дело кончается пиром? Что говорит рассказчик?.Конечно: *«Я там был, мёд, пиво пил, по усам текло, а в рот не попало»*. Концовка сказки всегда бывает хорошая, в сказке всегда побеждает добро, а зло наказывается. Молодцы.

Я к вам пришла не с простыми руками. В моей корзиночке есть сказочные персонажи. Я их сейчас выставлю, а вы мне скажете из каких они сказок?

– В какой сказке живёт бабка? *(Воспитатель достаёт рисунок бабки.)*

– В какой сказке живёт внучка? *(Воспитатель достаёт рисунок внучки)*.

– В какой сказке живёт курочка? *(Воспитатель достаёт рисунок курочки)*.

– В какой сказке живёт мышка? *(Воспитатель достаёт рисунок мышки)*.

– В какой сказке живёт зайчик? *(Воспитатель достаёт рисунок)*.

– А в какой сказке эти герои живут все вместе?

Вот сегодня, ребятки, я расскажу вам сказку, где живут вместе эти сказочные герои.И называется она: *«У страха глаза велики»*.

(Чтение сказки или прослушивание аудио записи)

«Жили-были бабушка-старушка, внучка-хохотушка, курочка-клохтушка и мышка-норушка. Каждый день ходили они за водой. У бабушки вёдра были большие, у внучки – поменьше, у курочки – с огурчик, у мышки с напёрсточек.

Бабушка брала воду из колодца, внучка – из колоды, курочка – из лужицы, а мышка – из следа от поросячьего копытца.

Назад идут, у бабушки вода трё-ё-х, плё-ё-х! У внучки – трёх! Плёх! У курочки – трёх-трёх! Плёх-плёх! У мышки – трёх-трёх-трёх! Плёх-плёх-плёх!

Вот раз наши водоносы пошли за водой. Воды набрали, идут домой через огород.

А в огороде яблонька росла, и на ней яблоки висели. А под яблонькой зайка сидел. Налетел на яблоньку ветерок, яблоньку качнул, яблочко хлоп – и зайке в лоб!

Прыгнул зайка, да прямо нашими водоносами под ноги.

Испугались они, ведра побросали и домой побежали. Бабушка на лавку упала, внучка за бабку спряталась, курочка на печку взлетела, а мышка под печку схоронилась.Бабушка охает:

– Ой! Медведище меня чуть не задавил!

Внучка плачет:

– Бабушка, волк-то какой страшный на мен наскочил!

Курочка на печке кудахчет:

– Ко-ко-ко! Лиса ведь ко мне подкралась, чуть не сцапала!

А мышка из-под печки пищит:

– Котище-то какой усатый! Вот страху я натерпелась!

А зайка в лес прибежал,под кустик лег и думает:

«Вот страсти-то! Четыре охотника за мной гнались, и все с собаками; как только меня ноги унесли!».

Верно говорят: *«У страха глаза велики: чего нет, и то видят»*.

Воспитатель: Скажите, сказка эта смешная или грустная? *(Ответы.)*

Смешная, потому что все герои испугались. И грустная оттого же, что все герои испугались, оказались трусливыми. Нам и смешно и грустно одновременно. Нам жалко этих героев и смешно над ними. Ведь и бояться-то было нечего, всё началось с яблока, которое упало зайцу на голову. А затем герои сказки выдумали себе страхи, испугались того, чего нет. В жизни нашей также случаются такие истории, когда мы напрасно чего-то боимся.

Можно назвать её волшебной? *(Ответы.)* Да, волшебства тут никакого нет, никто на ковре – самолёте не летает, на царевне не женится. Простая бытовая сказка.

– А как начинается сказка, так называемая присказка? *(Ответы.)*

– Скажите, откуда брала воду бабушка? *(Ответы.)*

– Откуда брала воду внучка?. Не запомнили это слово *«колода»*? Оно и понятно. Ушло слово *«колода»* из современной речи. Колода – это такое толстое бревно, середина которого выдолблена и залита водой. Не случайно внучка оттуда берёт воду – в колоде воды меньше, чем в колодце.

– А почему курочка берёт из лужицы? А мышка – из следа от поросячьего копытца? Какой он этот след? *(Ответы.)*

– Правильно, у них вёдра поменьше: у курочки с огурчик, а у мышки с напёрсточек. Посмотрите, какой он, этот напёрсточек. *(Воспитатель показывает напёрсточек)*. Обычно им пользуются швеи, чтобы не уколоть палец.

– А есть ли в сказке повторы? Приведите примеры.

– Как вы думаете, почему у бабушки вода в вёдрах плескалась так: *«Трё-ё-х, плё-ё-х!»*, а у внучки – *«Трёх! Плёх!»* *(Ответы.)*

Физкультминутка.

– Покажите, как идёт бабушка и как идёт внучка. А кто пробежится за курочку и мышку? Как ветер подул? Как яблонька закачалась? Как зайчик прыгнул?

– Молодцы, как у вас всё хорошо получилось! Вы были как артисты.

– Скажите, для чего все наши герои носили воду? *(Ответы.)* Правильно, яблоньку поливали. И не только яблоньку. У них ведь и огород был, значит, грядки надо было полить. А что растёт в огороде? *(Ответы.)* Правильно, и капуста, и морковка, и репка. Наверно, потому там и зайчик сидел – пришёл морковкой полакомиться.

– Кто первый испугался? *(Ответы.)* Верно, зайка. Его яблочко напугало, по голове стукнуло, а уж кого он испугал? *(Ответы.)*

Ребята, Скажите пожалуйста как бы вы поступили если бы на вас неожиданно налетел бы заяц?

Как вы думаете, а если бы зайка не испугался?

– Из сказки мы узнали, что бабушка, забежав в дом, сразу на лавку упала.И не случайно: лавка – то низенькая. Курочка взлетела на печку – на лежанку высокую, а мышка под печь схоронилась, т. е. спряталась.

– А почему внучка на печь не полезла, а за бабку спряталась? Ну, конечно, с перепугу – рядом с бабушкой не так страшно.

– А кто почудился зайке? *(Ответы)*. Помните, как называется наша сказка? Как заканчивается?

Второе чтение.

– А теперь ребята, давайте попробуем пересказать сказку по нашей схеме, при помощи рисунков *(пересказ детей 1,2 человека)*.

Итог занятия. Мы сегодня с вами прочитали сказку *«У страха глаза велики»*. Что же из этого мы поняли? Чему она нас научила? Почему вы так думаете?

Сказка ложь да в ней намек, добрым молодцам урок.

Молодцы, наше занятие подошло к концу. До свидания, ребята.