***Конспект образовательной деятельности по аппликации***

***в средней группе***

***«Безопасное поведение на улице. Зебра»***

**Цели:**

* совершенствовать умение детей путем аппликации создавать изображение пешеходного перехода;
* осваивать последовательность работы: разрезать бумагу на полоски по линии сгиба, чередовать черные и белые полоски;
* намазывать их клеем на клеенке и аккуратно класть на прежнее место, прижимая салфеткой;
* закреплять знания детей о пешеходном переходе, правилах поведения на дороге;
* воспитывать интерес к отражению своих представлений об окружающем мире в своей работе;
* развивать эстетическое чувство.

**Методы и приемы:**

* Сюрпризный момент – почтальон  приносит  письмо;
* Беседа « Почему зайчик попал под трамвай?»;
* Рассматривание макета и знака « Пешеходный переход»;
* Совместная детальность с детьми;
* Игра «вот идет пешеход»;
* Игра « пешеходы и водители».

**Предварительная работа:**

* рассматривание картин с изображением улицы, пешеходного перехода;
* беседа с детьми о правилах дорожного движения;
* сюжетно-ролевая игра " Мы-шоферы"
* дидактическая игра " Красный, желтый, зеленый"
* чтение сказки К. Чуковского " Айболит"

**Оборудование:**письмо от доктора Айболита, игрушка – зайчонок, макет " Пешеходный переход", черный картон для основы аппликации, бумажные квадраты белого цвета для резания полосок – по 1шт. на каждого ребенка, ножницы, клей, кисточки, салфетки, клеенка

**ХОД занятия:**

Стук в дверь. Воспитатель приглашает детям подойти к двери и посмотреть, кто пришел. Дети встречают почтальона. Почтальон принес письмо.

**Воспитатель:** Дети, почтальон принес письмо от доктора Айболита. Хотите узнать, что он пишет? Читает письмо:

*"Дорогие дети! Ко мне прибежала зайчиха и говорит: " Мой зайчик, мой мальчик попал под трамвайчик, он бежал по дорожке и ему перерезало ножки и теперь он больной и хромой маленький заинька мой", я перевязал ему ногу.*

*Отправляю его вам, чтобы, вы, ребята, помогли зайке выучить правила дорожного движения и он больше не попадал в беду. До свидания. Ваш доктор Айболит. "*

**Воспитатель:** А вот и он стучится в дверь. (вносит перевязанного зайчика).

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему зайчик попал под трамвай?

**Дети:** он перебегал дорогу, не смотрел по сторонам, не знает где и как переходить дорогу и т.д.

**Воспитатель:** Скажите, где можно переходить дорогу?

**Дети:** по наземному или подземному переходу.

**Воспитатель:** А на какой свет светофора мы переходим дорогу?

**Дети:** на зеленый сигнал светофора.

**Воспитатель:** А если нет светофора на дороге, где ее можно переходить?

**Дети:** по пешеходному переходу.

**Воспитатель:** Как выглядит пешеходный переход? Как нам его найти?

**Дети:** это полоски черного и белого цвета на дороге.

Воспитатель с детьми рассматривают макет и знак " Пешеходный переход"

**Воспитатель:** По полоскам черно-белым пешеход шагает смело. А как называют по-другому пешеходный переход, названием какого дикого животного?

**Дети:** зебра.

**Воспитатель:** Все машины должны остановиться перед ним и пропустить пешеходов.

**Физкультминутка:**

Вот идет пешеход-раз, два, три (ходьба на месте)

Как он знает правила-посмотри (поочерёдно руки к глазам)

Красный свет-дороги нет (указательным пальцем «нет»)

Стой и жди (стоят на месте)

Желтый свет горит в окошке,

Подождем еще немножко (приседают)

А зеленый впереди

Значит ты смелей иди! (ходьба на месте)

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы для зайчика сделаем " Пешеходный переход", чтобы он больше не попадал в такую ситуацию. Посмотрите на свои столы. У вас лежат заготовки: прямоугольник черного и квадрат белого цвета. Клей – карандаш. Ножницы. Давайте вспомним, как нужно обращаться с ножницами?

**Дети:** острие лезвий вверх, в маленькое колечко большой пальчик, а в большое колечко указательный и средний и т.д.

**Воспитатель:** Вспомнили основные правила и приступаем к работе. Берем белый квадрат, сгибаем его пополам, разглаживаем по линии сгиба от середины в обе стороны. Затем разворачиваем и режем точно по линии сгиба. У вас получилось два прямоугольника. С этими прямоугольниками проделываем тоже самое. У вас получится четыре полоски.

Выполнение работы детьми.

**Воспитатель:** А сейчас берем прямоугольник черного цвета и расположим на нем белые полоски так, чтобы было чередование цветов.

**Воспитатель:** Затем берем каждую полоску, намазываем клеем и кладем на прежнее место.

(выполнение работы детьми)

**Воспитатель:** Ребята давайте подарим наши " Зебры" зайчику и посоветуем впредь правильно переходить дорогу.

Зайчик благодарит детей за подарки.

Ребята, у кого сегодня все получилось – похлопайте в ладошки, а у кого были затруднения – погладьте себя по голове и скажите " У меня в следующий раз все получится".

**Воспитатель:** Ребята, зайчику очень понравились ваши подарки, и надеюсь, вы не будете попадать в такие ситуации как зайчик.