Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе «Геометрические фигуры»

Цель: закрепление знаний о **геометрических фигурах**;

Задачи:

закрепление порядкового счета;

закрепление знаний о **геометрических фигурах**;

Методы и приёмы работы: игровые приёмы, демонстрация, показ, рассказывание.

Материал демонстрационный: письмо, презентация.

Раздаточный: цветик – семицветик, **геометрические фигуры**, белые квадраты

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, сегодня утром в садик принесли вот такое письмо, интересно, от кого оно. «Ребятам **старшей группы** детского сада от Короля тридевятого царства.

Дорогие ребята я приглашаю вас в гости в мой замок. Но ключи от моих ворот украла злая колдунья и чтобы их вернуть вам нужно выполнить ее задания. Очень на вас надеюсь. Король тридевятого царства.»

-Ну что ребята поможем Королю? *(ДА)*

-Тогда в путь, какое там первое задание придумал для нас колдунья.

-Нужно отгадать что лежит в волшебном сундучке. Отгадку покажите.

1. Я **фигура – хоть куда**,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я…. *(квадрат)*.

2. Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

Ответ: Круг

3. На **фигуру посмотри**

И в альбоме начерти

Три угла. Три стороны

Меж собой соедини.

Получился не угольник,

А красивый… *(треугольник)*.

4. Он похожий на яйцо

Или на твое лицо.

Вот такая есть окружность -

Очень странная наружность:

Круг приплюснутым стал.

Получился вдруг…. *(овал)*.

5. Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник -

Стал квадрат… *(прямоугольник)*

-Как одним словом назовем все эти **фигуры**? *(****геометрические фигуры****)*.

-Как вы думаете, о чем мы с вами будем говорить? *(о****геометрических фигурах****)*

А вот и первый ключ, ведь мы с вами выполнили задание колдуньи.

-Дети, я предлагаю вам сделать в подарок Королю - красивые платочки. Какой формы заготовка? *(квадрат)*

-Расположите **геометрические фигуры**на платочке так как я скажу: *(каждое задание сверяем с экраном)*

ПОКАЖИТЕ И РАСПОЛОЖИТЕ:

-красный круг в левый верхний угол

-синий квадрат в левый нижний угол

-желтый треугольник в центр

-зеленый овал в правый верхний угол

-коричневый прямоугольник в правый нижний угол

Чем отличается круг от треугольника? *(У круга нет углов, а у треугольника - есть)*.

-Чем отличается квадрат от треугольника? *(У квадрата четыре угла, а у треугольника - три)*.

-Чем отличается прямоугольник от квадрата? (У квадрата все стороны равны, а у прямоугольника только противоположные стороны равны).

-Молодцы, какие красивые платочки вы сделали, Король будет очень доволен.

-А колдунья уже подготовила нам следующее задание.

- Ребята, посмотрите, на нашем пути встретился необычный цветок. Его заколдовала колдунья и лепестки этого цветка опали, как мы можем ему помочь? *(расположить лепестки на место, по порядку)*

Дети работают в паре

-Лепесток с какой цифрой надо поставить первым? *(Первым надо поставить лепесток с цифрой один)* *(дети выставляют следующие цифры)*

-Сколько лепестков у нашего цветка? *(у цветка 7 лепестков)* Давайте посчитаем *(первый, второй, третий, четвертый, пятый….)*

-Какого цвета первый лепесток? *(первый лепесток красного цвета)*

-Какого цвета второй лепесток? *(второй лепесток оранжевого цвета)*

-Какой по счёту жёлтый лепесток? *(жёлтый лепесток третий по счёту)*

-Какой по счёту зелёный лепесток? *(зелёный лепесток четвёртый по счёту)*

-Какого цвета пятый лепесток? *(Пятый лепесток — голубого цвета)*.

-Какой по счёту синий лепесток? *(Синий лепесток по счёту шестой)*.

-Какого цвета седьмой лепесток? *(Седьмой лепесток - фиолетового цвета)*.

-Ребята, у чего есть такие цвета, как у нашего волшебного цветка? *(Такие цвета есть у радуги)*. А где еще мы с вами встречали уже этот цветок? В сказке *«Цветик-семицветик»*

-Молодцы ребята, вот вы и справились и со вторым заданием, А вот второй ключ.

-А теперь давайте отдохнём.

ФИЗМИНУТКА

-Молодцы ребята, мы добрались до Замка и у нас есть два ключа, посмотрите чтобы получить еще один ключ и открыть ворота нам нужно выполнить еще одно задание.

Игра *«Четвертый лишний»*. Перед вами **геометрические фигуры**. Подумайте и определите, какая **фигура** будет лишней на картинке. Объясните, почему вы считаете ее лишней. А вот и ключ.

-Ребята, вот мы и дошли до замка, посмотрите, какой он красивый у Короля.

Король благодарит вас за помощь.

-я сегодня научился….

-где вы сможете применить эти знания?

-Какое задание вам показалось самым трудным? Самым легким?