Технологическая карта № 1

**СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «МАГАЗИН»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предварительная работа** | **Сюжетная линия** | **Цели и задачи** | **Атрибуты** |
| 1. | * Рассматривание иллюстраций на тему «В магазине».
* Рассматривание  муляжей овощей и фруктов
* Экскурсия в магазин.
* Наблюдение за работой продавца.
* Беседа на тему «покупки».
* Беседа об атрибутах необходимых для работы в магазине.

**Чтение художественной литературы:**Ч. Янгарским «В магазине игрушек», Олеся Емельянова» Магазин игрушек»**Дидактические игры:** «Какие продукты продаются в магазине»«Овощи»,  «Кому что?» «Какие бывают магазины» «Кто больше назовет предметов для магазинов: «Игрушки», «Продукты», «Посуда», «Одежда» | Мотивация для детей(водитель привез груз).2.Разбирая товар, привлечь детей к игре.3«Кассир отпускает товар»4. «Продавец взвешивает продукты» (в молочном отделе, в овощном отделе, гастроном).5. вместе с детьми распределить роли(продавец ,покупатель).6.В магазине одеждыРассортировать одежду на летнюю и зимнюю.7.Магазин одежды – примеряем сыну или дочке красивую одежду. Вежливо разговариваем с продавцом.8.Магазин посуды – выбираем посуду, какую нам надо, правильно называем ее.9.Магазин обуви – примеряем сыну или дочке обувь, правильно называем ее.10.Магазин игрушек – выбираем самую красивую игрушку, продавец показывает, как с ней играть. | 1.Выяснить представления детей о работе магазина, профессии продавца.2.Знакомить детей с понятиями: прилавок, витрина, товар, покупатели. 3.Знакомить со спецификой работы продавца.4.Учить детей соблюдать правила игры;5.Учить детей классифицировать предметы по общим признакам, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».6.Учить различать и называть летнюю и зимнюю одежду. 7. Расширять знания о специализированных магазинах.8. Воспитывать чувство взаимопомощи,9.Воспитывать вежливость и тактичность в общении между продавцом и покупателем;10.Воспитывать бережное отношение к игрушкам.11.Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. | Овощи , фрукты, сумки, кошельки, весы, костюм продавца, прилавок, предметы-заместители, |

Технологическая карта №2

**СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «ПАРИКМАХЕРСКАЯ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предварительная работа** | **Сюжетная линия** | **Цели и задачи** | **Атрибуты** |
| 1. | * Рассматривание картинок на тему «Парикмахерская», какими инструментами пользуются парикмахеры.
* Экскурсия в парикмахерскую.
* Просмотр мультфильма К.Чуковского «Мойдодыр»
* Рассказ воспитателя «Как я ходила к парикмахеру».
* Праздник для кукол «Приведем кукол в порядок»

**Дидактические  игры:**«Кому, что надо для работы»«Кому нужна расческа»«Что лишнее»**Продуктивная деятельность:**Изготовление журнала «Прически мальчиков и девочек»Рисование «Расческа для Пушистика»**Чтение художественной литературы:** Потешка «Расти коса до пояса»К.Чуковский  «Мойдодыр» | 1. Открытие парикмахерской

 (оформление помещения, выбор журналов, фотографий)1. Утилизация отходов. Пластиковые баночки выбрасываются в одни контейнеры, стеклянные в другие.

3.Усадить клиента на стульчик, надеть пелеринку, завязать фартучек.4.Вымыть голову (можно использовать флакон из-под шампуня, кубик вместо мыла)5.Высушить волосы феном (можно водить над головой кубиком и жужжать).6.Причесать клиента (расческой, палочкой).7.Приколоть заколку, бантик.  8.Побрызгать волосы лаком9.Посмотреться в зеркальце (можно в крышку от банки)10.В парикмахерскую приходят мамы с детьми. Парикмахер расчесывает волосы, красит волосы, стрижет. | 1.Познакомить с профессией парикмахер.2. Пополнить словарь детей словами: парикмахер, мастер, фен, фартук, пелеринка, женский салон, мужской салон.2. Обратить внимание на проблему мусора ( как их утилизируют).3.Обратить внимание, на действия парикмахера.4. Учить детей, в каких случаях нужно обращаться к парикмахеру.5. Повторить правила поведения в общественных местах;6. Напомнить о том, что надо здороваться при встрече с работниками парикмахерской, магазина;7.учить поблагодарить за хорошую причёску | Зеркало, стол, стул, журналы, фотографии. Расчески, баночки, флаконы, игрушечный фен и ножницы. |