Технологическая карта № 1

**СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «МАГАЗИН»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предварительная работа** | **Сюжетная линия** | **Цели и задачи** | **Атрибуты** |
| 1. | * Рассматривание иллюстраций на тему «В магазине». * Рассматривание  муляжей овощей и фруктов * Экскурсия в магазин. * Наблюдение за работой продавца. * Беседа на тему «покупки». * Беседа об атрибутах необходимых для работы в магазине.   **Чтение художественной литературы:**  Ч. Янгарским «В магазине игрушек», Олеся Емельянова» Магазин игрушек»  **Дидактические игры:**  «Какие продукты продаются в магазине»  «Овощи»,  «Кому что?»   «Какие бывают магазины»   «Кто больше назовет предметов для магазинов: «Игрушки», «Продукты», «Посуда», «Одежда» | Мотивация для детей(водитель привез груз).  2.Разбирая товар, привлечь детей к игре.  3«Кассир отпускает товар»  4. «Продавец взвешивает продукты» (в молочном отделе, в овощном отделе, гастроном).  5. вместе с детьми распределить роли(продавец ,покупатель).  6.В магазине одежды  Рассортировать одежду на летнюю и зимнюю.  7.Магазин одежды – примеряем сыну или дочке красивую одежду. Вежливо разговариваем с продавцом.  8.Магазин посуды – выбираем посуду, какую нам надо, правильно называем ее.  9.Магазин обуви – примеряем сыну или дочке обувь, правильно называем ее.  10.Магазин игрушек – выбираем самую красивую игрушку, продавец показывает, как с ней играть. | 1.Выяснить представления детей о работе магазина, профессии продавца.  2.Знакомить детей с понятиями: прилавок, витрина, товар, покупатели.   3.Знакомить со спецификой работы продавца.  4.Учить детей соблюдать правила игры;  5.Учить детей классифицировать предметы по общим признакам, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».  6.Учить различать и называть летнюю и зимнюю одежду.   7. Расширять знания о специализированных магазинах.  8. Воспитывать чувство взаимопомощи,  9.Воспитывать вежливость и тактичность в общении между продавцом и покупателем;  10.Воспитывать бережное отношение к игрушкам.  11.Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. | Овощи , фрукты, сумки, кошельки, весы, костюм продавца, прилавок, предметы-заместители, |

Технологическая карта №2

**СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «ПАРИКМАХЕРСКАЯ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предварительная работа** | **Сюжетная линия** | **Цели и задачи** | **Атрибуты** |
| 1. | * Рассматривание картинок на тему «Парикмахерская», какими инструментами пользуются парикмахеры. * Экскурсия в парикмахерскую. * Просмотр мультфильма К.Чуковского «Мойдодыр» * Рассказ воспитателя «Как я ходила к парикмахеру». * Праздник для кукол «Приведем кукол в порядок»   **Дидактические  игры:**  «Кому, что надо для работы»  «Кому нужна расческа»  «Что лишнее»  **Продуктивная деятельность:**  Изготовление журнала «Прически мальчиков и девочек»  Рисование «Расческа для Пушистика»  **Чтение художественной литературы:**  Потешка «Расти коса до пояса»  К.Чуковский  «Мойдодыр» | 1. Открытие парикмахерской    (оформление помещения, выбор журналов, фотографий)   1. Утилизация отходов. Пластиковые баночки выбрасываются в одни контейнеры, стеклянные в другие.   3.Усадить клиента на стульчик, надеть пелеринку, завязать фартучек.  4.Вымыть голову (можно использовать флакон из-под шампуня, кубик вместо мыла)  5.Высушить волосы феном (можно водить над головой кубиком и жужжать).  6.Причесать клиента (расческой, палочкой).  7.Приколоть заколку, бантик.  8.Побрызгать волосы лаком  9.Посмотреться в зеркальце (можно в крышку от банки)  10.В парикмахерскую приходят мамы с детьми. Парикмахер расчесывает волосы, красит волосы, стрижет. | 1.Познакомить с профессией парикмахер.  2. Пополнить словарь детей словами: парикмахер, мастер, фен, фартук, пелеринка, женский салон, мужской салон.  2. Обратить внимание на проблему мусора ( как их утилизируют).  3.Обратить внимание, на действия парикмахера.  4. Учить детей, в каких случаях нужно обращаться к парикмахеру.  5. Повторить правила поведения в общественных местах;  6. Напомнить о том, что надо здороваться при встрече с работниками парикмахерской, магазина;  7.учить поблагодарить за хорошую причёску | Зеркало, стол, стул, журналы, фотографии. Расчески, баночки, флаконы, игрушечный фен и ножницы. |