Развитие речи вторая младшая группа

***Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»***

**Цель.**Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обраб. М. Серовой). Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.

*Ход занятия*

Используя разные приемы (напоминание отрывка, демонстрация иллюстрации в книге, обложки), взрослый побуждает ребёнка вспомнить названия знакомых ему русских народных сказок: «Кот, петух и лиса», «Колобок», «Снегурушка и лиса», «Гуси-лебеди», «Лиса и заяц». (Эта часть занятия продолжается не более 4–5 минут.)

Взрослый напоминает ребёнку , что это русские народные сказки, созданные очень давно: «Эти сказки читали и рассказывали вашим прабабушкам, бабушкам, мамам. И никто не знает, когда и кто их сочинил».

Взрослый сообщает название новой русской народной сказки «У страха глаза велики». Интересуется, что такое страх, и читает сказку.

 «Я очень люблю эту замечательную сказку. А тебе она понравилась?» – интересуется взрослый и напоминает начало сказки: «На краю деревушки (так называют деревню, в которой мало домов) в маленькой избушке жили бабушка-старушка, внучка-хохотушка, курица-хвостушка (не хвастушка, а хвостушка) да мышка-хлопотушка».

Взрослый уточняет, кто жил в деревушке: «Бабушка-старушка, внучка… (хохотушка), курица… (хвостушка) да мышка… (хлопотушка)». (Параллельно ребёнок упражняется в отчетливом произношении слов со звуком х .)

Взрослый просит воспроизвести концовку сказки (не предлагая ребёнку объяснить смысл фразы, этот разговор лучше оставить до прогулки): «У страха глаза велики – чего нет, и то видит». Интересуется, не забыл ли ребёнок , как плескалась вода в ведрах (трех-тре-ех) и что она «приговаривала», капая на землю (плех-плех, кап-кап-кап).















