***Старший возраст***

***Может ли растение дышать?»***

***Задача:*** Выявить потребность растения в воздухе, дыхании. Понять, как происходит процесс дыхания у растений.

***Материалы***: Комнатное растение, трубочки для коктейля, вазелин, лупа.

***Ход:*** Взрослый спрашивает, дышат ли растения, как доказать, что дышат. Ребенок определяет, опираясь на знания о процессе дыхания у человека, что при дыхании воздух должен поступать внутрь растения и выходить из него. Вдыхают и выдыхают через трубочку. Затем отверстие трубочки замазывают вазелином. Ребенок пытается дышать через трубочку и делает вывод, что вазелин не пропускают воздух. Выдвигается гипотеза, что растения имеют в листочках очень мелкие отверстия, через которые дышат. Чтобы проверить это, смазывают одну или обе стороны листа вазелином, ежедневно в течение недели наблюдают за листьями

***Вывод:*** Листочки «дышат» своей нижней стороной, потому что те листочки, которые были смазаны вазелином с нижней стороны, погибли.

***Средний возраст***

**Эффект радуги**

Расщепляем видимый солнечный свет на отдельные цвета - воспроизводим эффект радуги.
***Материалы***: Необходимое условие - ясный солнечный день. Миска с водой, лист белого картона и маленькое зеркальце.
***Ход:*** Поставьте миску с водой на самое солнечное место. Опустите небольшое зеркало в воду, прислонив его к краю миски. Поверните зеркальце под таким углом, чтобы на него падал солнечный свет. Затем перемещая картон перед миской, найдите положение, когда на нем появилась отраженная «радуга».