**«Скажи одним словом»**

Задача: обучить детей определять и называть обобщенное слово, активизировать словарь по теме.

Игровой материал: мяч.

Взрослый называет 3 предмета, бросает мяч ребенку. Ребенок повторяет слова, называет обобщающее слово, возвращает мяч. Взрослый  снова бросает мяч малышу, предлагает из трех названных слов назвать лишнее и объяснить почему.

Слова для активизации:

Волк, заяц, корова. Воробей, курица, соловей. Курица, орел, гусь. Олень, слон, белка.

**«Рыба, птица, зверь»**

Задача: активизировать словарь, переключения внимания с одного предмета на другой.

Игровой материал: мяч.

Дети встают в ряд. взрослый по очереди указывает на каждого игрока и произносит: «Рыба, птица, зверь, рыба, птица…». Тот игрок, на ком я остановилась, должен быстро, пока я считаю до трех, назвать в данном случае птицу. Причем, названия не должны повторяться. Если слово названо правильно, ребенок продолжает игру, если название не правильное, игрок покидает игру. Игра продолжается, пока не останется один игрок – он и выигрывает.

**«Природа и человек»**

Задача: систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.

Материалы: мяч.

Ход игры: взрослый проводит с ребенком беседу, в процессе которой уточняет его знания о том, что окружающие нас предметы или сделаны руками людей или существуют в природе, и человек ими пользуется; например, лес, уголь, нефть, газ существует в природе, а дома, заводы создает человек.

«Что сделано человеком»? спрашивает взрослый и бросает мяч.

«Что создано природой»? спрашивает взрослый и бросает мяч.

Дети ловят мяч и отвечают на вопрос. Кто не может вспомнить, пропускает свой ход.

**«Чей хвост?»**

Задачи: систематизировать знания детей по темам «Дикие и домашние животные»; создать условия для активизации словаря детей по данным темам, учить детей образовывать притяжательные прилагательные.

Игровой материал: настольно-печатная игра.

Взрослый  объясняет правила игры: «К нам в гости пришли зверюшки. Но видите, у них потерялись хвостики и они просят вас помочь их отыскать.» Дети находят хвосты и называют чей хвост каждый из них нашел (лисий, собачий, заячий…)

