

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 447 г. Челябинска»*

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: основная образовательная программа в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель контроля: оценивание качества разработанности части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Методы контроля: соотнесение содержания части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и спецификой МДОУ

Срок: 31 января 2024 года

Задача: установить степень соответствия части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений в целевом разделе программы (ФГОС ДО п. 2.11)	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений в содержательном разделе программы (ФГОС ДО п. 2.11)	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений в организационном разделе программы (ФГОС ДО п. 2.11)	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, отражает специфику комплектования групп в МДОУ	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, включает региональный компонент образования	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, включает дополнительные образовательные услуги, осуществляемые в рамках бюджетных ассигнований	имеется «+»/ не имеется «-»		В рамках бюджетных ассигнований услуги не оказываются
В учебно-методическом комплексе ООП представлены необходимые парциальные авторские программы	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Итоговая оценка*	3 балла		

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 16 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: 100 (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме: часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами «Южный Урал: шаг за шагом: программа дошкольного образования по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (авторы-составители Каптелина Л.В., Куравина Н.В. и др.), «Самоцветие Урала», программой по декоративно-прикладному искусству «Цветные ладошки: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» (автор Лыкова, И.А.), «Ладушки. Праздник каждый день: Программа музыкального воспитания детей» (авторы Каплунова И.М., Новооскольцева И.А.), программой для раннего возраста «Теремок» соответствующим учебно-методическим комплексом, отражена в основных разделах программы (целевом, содержательном и организационном), учебно-методическим комплексом модуля «Пиктомир».

Рекомендации по результатам контроля:

1. Систематически устанавливать степень соответствия основной образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений последним нормативным установкам.

2. На педагогическом совете анализировать современные научные данные и разработки авторов парциальных программ (включенных в Навигатор образовательных программ дошкольного образования) с целью своевременной и необходимой корректировки содержания основной образовательной программы ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

31.01.2024

Заместитель по УМР



Е.В. Соколова