

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 447 г. Челябинска»*

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: организационные условия дошкольного образовательного учреждения

Цель контроля: оценивание эффективности организационных условий ДООУ.

Методы контроля: изучение локальных актов, организационно-распорядительной документации (положения о коллегиальных органах, должностные инструкции, планы, протоколы заседаний, персонифицированные программы и др.), анкетирование, самоанализ управленческой деятельности, аналитические материалы.

Сроки проведения контроля: 1-2 марта 2024 года

Задача № 1: Оценить эффективность созданной нормативно-правовой базы, соответствие локальных актов законодательным нормативным актам.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1. Локальные акты и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование ДООУ, представлены в актуальной редакции, приняты и утверждены (согласованы) в установленном порядке: (ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Устав учреждения)			
✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Лицензия на осуществление дополнительных образовательных услуг	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Устав учреждения	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Штатное расписание	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Основная образовательная программа дошкольного образования	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Программа развития ДООУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Положение об Общем собрании работников	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Положение о Педагогическом совете	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Положение о Совете Учреждения	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Положение о структурном подразделении (при наличии)	соответствие (+) / несоответствие (-)		
✓ Положение о Наблюдательном совете (при наличии)	соответствие (+) / несоответствие (-)		
✓ Положение о Попечительском совете (при наличии)	соответствие (+) / несоответствие (-)		
✓ Правила внутреннего трудового распорядка	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Коллективный договор	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Должностные инструкции сотрудников	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Графики работы сотрудников	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Регламент непрерывной образовательной деятельности	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка по задаче*		3 балла	

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (N+): 14

Количество отрицательных оценок (N-): 0

2. Количество положительных оценок в процентах: 100 %

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

В дошкольном учреждении нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объеме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции.

Задача № 2: Оценить развитие и эффективность организационных условий для функционирования органов государственно-общественного управления

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1. В ДОУ сформирован коллегиальный орган управления - Совет ДОУ: – работа осуществляется в соответствии с Положением о Совете ДОУ, в котором определены компетенции, функции, состав, делопроизводство; – разработан и реализуется план работы Совета ДОУ; – оформлены протоколы заседаний Совета ДОУ; – имеются отчёты о работе Совета ДОУ.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. В ДОУ сформирован коллегиальный орган управления - Педагогический совет. – работа осуществляется в соответствии с Положением о Педагогическом совете, в котором определены компетенции, функции, состав, делопроизводство; – разработан и реализуется план работы Педагогического совета; – оформлены протоколы заседаний Педагогического совета.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3. В ДОУ сформирован коллегиальный орган управления – Общее собрание работников ДОУ: – работа осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании работников, в котором определены компетенции, функции, состав, делопроизводство; – разработан и реализуется план работы Общего собрания работников ДОУ; – оформлены протоколы заседаний Общего собрания работников ДОУ;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
4. В ДОУ сформированы <i>иные коллегиальные органы управления: попечительский совет, наблюдательный совет и др. (при наличии).</i>	соответствие (+) / несоответствие (-)		
5. Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка по задаче*			Недопустимый уровень

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (N+): 4

Количество отрицательных оценок (N-): 0

2. Количество положительных оценок в процентах: 100 %

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: недопустимый уровень

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

В дошкольном учреждении сформированы такие коллегиальные органы управления как Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников, разработаны Положения о выше перечисленных коллегиальных органах, в которых определены компетенции, функции, состав, делопроизводство. В соответствии с Положениями коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий (прав на принятие управленческих решений по ряду значимых вопросов функционирования и развития ДОУ), способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование, привлечению в образовательные учреждения дополнительных ресурсов.

Существуют планы работы Совета ДОУ, Общего собрания работников, оформлены протоколы и отчёты о заседаниях этих коллегиальных органов. Прослеживается системность в работе Педагогического совета.

Задача № 3: Оценить эффективность организационных условий для функционирования сетевого взаимодействия

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
3.1. В ДОУ организована сетевая форма реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ в сетевой форме участвуют: • образовательные организации; • научные организации; • медицинские организации; • организации культуры; • физкультурно-спортивные организации; • иные организации, у которых есть ресурсы для деятельности по образовательной программе.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3.2. Используются две формы организации взаимодействия организаций при сетевой реализации образовательных программ: 1) интеграция образовательных программ; 2) использование ресурсов организации-партнера.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3.3. С организациями-партнерами заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ в письменной форме. При этом договор о сетевой форме может быть как возмездным, так и безвозмездным. Это зависит от того, какие способы взаимодействия выбрали стороны.	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
Итоговая оценка по задаче*		Недопустимый уровень	

*Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (N+): 3

Количество отрицательных оценок (N-): 0

2. Количество положительных оценок в процентах: 100

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: недопустимый уровень

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

В дошкольном учреждении сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется.

Задача № 4: Оценить соблюдение этических норм в управленческой деятельности

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
4.1. Не менее 80 % респондентов считают, что в управленческой деятельности соблюдаются этические нормы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	По итогам анкетирования
4.2. Для административного персонала характерно наличие высокой культуры общения, демократизм общения руководителя с подчиненными, его доступность, внимательность, умение создать товарищескую атмосферу доверия, вежливость и корректность в обращении, точность и ответственное отношение к данному слову.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
4.3. Внешняя сторона поведения руководителя соответствует его внутренним нравственным убеждениям.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка по задаче*		3 балла	

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (N+): 3

Количество отрицательных оценок (N-): 0

2. Количество положительных оценок в процентах: 100 %

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

По результатам проведенного анкетирования, 100% респондентов считают, что в управленческой деятельности ДОУ соблюдаются этические нормы. Это позволяет сделать вывод о том, что руководство выполняет должностные обязанности добросовестно, на высоком профессиональном уровне, соблюдая права и свободы сотрудников, в работе исключены действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей; соблюдается нейтральность, исключающая возможность влияния на профессиональную деятельность общественных объединений; соблюдаются нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения.

Задача № 5: Оценить активность педагогов в развитии образовательного процесса

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1. Педагоги проявляют активность в освоении новых программ, образовательных технологий	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. Участие педагогов в развитии образовательного процесса, методической работе учреждения строится на основе мониторинга профессиональной деятельности педагога	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3. Все педагоги повышают квалификацию на курсах повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
4. Профессиональное развитие и самообразование педагогов строится на основе разработки и реализации персонализированной программы педагога	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5. В ДОУ используются разнообразные формы взаимодействия и кооперации деятельности педагогов (участие в работе творческих группах, деловые игры, взаимопросмотры и др.)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
6. Педагоги ДОУ активно участвуют в работе городских профессиональных сообществ, районных методических объединений	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка по задаче*		3 балла	

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (N+): 6

Количество отрицательных оценок (N-): 0

2. Количество положительных оценок в процентах: 100 %

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

В дошкольном учреждении на высоком уровне созданы условия для активности педагогов в развитии образовательного процесса.

Большинство педагогов ориентируются в современных педагогических технологиях, при организации образовательного процесса используют информационно-коммуникационные технологии, применяют цифровые образовательные ресурсы. Большинство педагогов свободно владеют приемами организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации. Входят в состав творческих групп ДОУ по направлениям развития детей дошкольного возраста, проблемных творческих групп по реализации проектов Программы развития ДОУ

Задача № 6: Оценить организационные условия для творческой самореализации педагогов дошкольного образовательного учреждения.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1. У большинства педагогов выявлена активность в реализации потребности в саморазвитии (по результатам анкетирования «Выявление способностей педагогов к саморазвитию» авт. К.Ю. Белая)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	93 % педагогов
2. Определение приоритетных направлений саморазвития педагога осуществляется на основе выявления основных затруднений в его деятельности и их причин (в форме анкетирования, собеседования,	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

самооценки и т.д.)			
3. В ДОУ реализуется право педагога на свободный выбор содержания, методов и технологий образовательного процесса: - участие в разработке основной образовательной программы ДОУ - освоение новых образовательных технологий через систему методической работы и самообразование	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
4. В ДОУ организована работа по изучению передового педагогического опыта	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5. Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, вебинарах, мастер-классах, работе методических объединений, творческих групп (не менее 80% педагогов).	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
6. Педагоги транслируют опыт своей работы посредством участия в конференциях и методических семинарах разного уровня, публикаций (не менее 80 % педагогов)	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	
Итоговая оценка по задаче*		Недопустимый уровень	

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (N+): 5

Количество отрицательных оценок (N-): 1

2. Количество положительных оценок в процентах: 83,3 %

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: недопустимый уровень

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

В дошкольном учреждении созданы организационные условия для творческой самореализации педагогов:

- проводится мониторинг достижений, потребностей и затруднений педагогов в ДОУ, который позволяет планировать самообразование педагогов;
- проводятся мероприятия, которые способствуют повышению мастерства педагогов, их самореализации, росту профессиональной компетентности: изучение передового педагогического опыта, изучение новых педагогических технологий обучения, трансляция собственного опыта.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Своевременно вносить изменения в локальные акты в связи с изменениями законодательства и внутренними условиями деятельности.

2. Систематизировать деятельность Совета ДОУ, Общего собрания работников ДОУ. Актуализировать полномочия коллегиальных органов по принятию управленческих решений по значимым для ДОУ вопросам функционирования с целью расширения возможностей для удовлетворения общественного заказа на образование, учета позиций всех участников образовательного процесса, привлечения в учреждение дополнительных ресурсов.

3. Организовать сетевую форму реализации образовательных программ через привлечение на договорной основе образовательных и научных организаций; организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, у которых есть ресурсы для деятельности по образовательной программе.

4. Расширять возможности для творческой самореализации педагогов путем участия в инновационной деятельности, в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта.

5. Оптимизировать инструментарий для выявления основных затруднений педагогов в профессиональной деятельности и причин затруднений, для выявления информационных потребностей педагогов.

6. Систематически проводить мониторинг участия педагогов ДООУ в мероприятиях разного уровня.

04.03.2024 г.

Заместитель по УМР

Е.В. Соколова

