

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 447 г. Челябинска»

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: Учебно-методический комплекс образовательной программы ДОУ

Цель контроля: Оценивание сформированности УМК для реализации ОП ДОО

Методы контроля: соотнесение образовательных задач и наличие учебно-методического комплекса с учётом возрастной периодизации.

Задача: установить степень достаточности учебно-методического комплекса для реализации целевого раздела ОП ДОО в соответствии с задачами ФГОС дошкольного образования.

Сроки проведения: 29-31 января 2024 года

№ п\п	Показатели	Возраст	Единица измерения	Оценка	Примечания
1	ОО «Познавательное развитие». Учебно-методического комплекса достаточно для реализации следующих задач:				
1.1	«развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.2	«развитие воображения и творческой активности»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.3	«формирование первичных представлений о себе, других людях»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.4	«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.5	«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: цвете»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.6	«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: размере»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.7	«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: материале, звучании, ритме, темпе»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.8	«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: количестве, числе»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.9	«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: части и целом»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.10	«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: пространстве и времени»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»		
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.11	«формирование первичных представлений	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	-	

	об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: движения и покоя»	Дошкольный	не имеется «-»		
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	-	
1.12	«формирование первичных представлений о причинах и следствиях»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»		
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.13	«формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»		
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.14	«формирование первичных представлений об отечественных традициях и праздниках»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	-	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.15	«формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»		
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
2	ОО «Социально-коммуникативное развитие». Учебно-методического комплекса достаточно для реализации следующих задач:				
2.1	«усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
2.2	«развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
2.3	«развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
2.4	«развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
2.5	«формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
2.6	«формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
2.7	«становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
2.8	«формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
2.9	«формирование основ безопасного поведения в быту, социуме»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
2.10	«формирование основ безопасного поведения в природе»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	

3	ОО «Речевое развитие». Учебно-методического комплекса достаточно для реализации следующих задач:				
3.1	Формирование компетенции «владение речью как средством общения и культуры»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3.2	«обогащение активного словаря»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3.3	«развитие связной речи»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3.4	«развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3.5	«развитие речевого творчества»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3.6	«развитие звуковой и интонационной культуры речи»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3.7	«развитие фонематического слуха»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»		
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3.8	«знакомство с книжной культурой»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3.9	«знакомство с детской литературой»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3.10	«развивать понимание на слух текстов различных жанров детской литературы»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3.11	«формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»		
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
4	ОО «Физическое развитие». Учебно-методического комплекса достаточно для реализации следующих задач:				
4.1	«приобретение опыта двигательной деятельности детей: в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
4.2	«развитие равновесия, координации движения, крупной моторики»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
4.3	«развитие мелкой моторики обеих рук»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»		
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	

4.4	«формирование начальных представлений о некоторых видах спорта»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
4.5	«овладение подвижными играми с правилами»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
4.6	«становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек)»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5	ОО «Художественно-эстетическое развитие». Учебно-методического комплекса достаточно для реализации следующих задач:				
5.1	«развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений словесного искусства»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5.2	«развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»		
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5.3	«развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»		
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5.4	«развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия мира природы»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5.5	«развитие становление эстетического отношения к окружающему миру»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	-	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	-	
5.6	«формирование элементарных представлений о видах искусства»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»		
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5.7	«формирование восприятия музыки, художественной литературы, фольклора»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5.8	«стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5.9	«реализации самостоятельной творческой изобразительной деятельности детей»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»		
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5.10	«реализации самостоятельной творческой конструктивно-модельной деятельности детей»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»		
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5.11	«реализации самостоятельной творческой музыкальной деятельности детей»	Ранний	Имеется «+»/ не имеется «-»		
		Дошкольный	Имеется «+»/ не имеется «-»	+	

	Итоговая оценка*	<i>Достаточный уровень</i>
--	-------------------------	----------------------------

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (N+): 88

Количество отрицательных оценок (N-): 5

2. Количество положительных оценок в процентах: 95%

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 2 (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме

Для разработки ОП была использована комплексная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программа по патриотическому воспитанию «Южный Урал: шаг за шагом» (авторы-составители: Коптелина Л.В., Куравина Н.В., Малышева И.В. и др.), соответствующая требованиям ФГОС ДО, программа для раннего возраста «Теремок». Данная основная образовательная программа охватывает все аспекты реализации ФГОС ДО.

В 2023-2024 учебном году детский сад стал осваивать модуль «Пиктомир». Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде "Пиктомир". Оценивание сформированности учебно-методического комплекса для реализации ОП осуществлялось соотношением образовательных задач ФГОС дошкольного образования и наличием учебно-методического комплекса для реализации каждой задачи. Общий уровень сформированности УМК – достаточный.

Рекомендации по результатам контроля:

Заместителю заведующего по УМР Соколова Е.В. контролировать актуальность учебно-методического комплекса для реализации образовательной программы ДОУ, педагогическому совету ДОУ продолжать оснащение УМК методическими разработками, авторскими работами, электронными и цифровыми образовательными ресурсами.

31.01.2024

Заместитель по УМР

Е.В. Соколова

