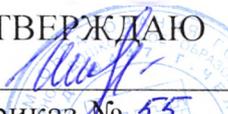


ПРИНЯТО  
Советом МБДОУ  
от «2» 04 2025г.  
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
  
Е.В. Шумилова  
Приказ № 55  
от «10» 04 2025г.



**ИТОГИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 447 г. Челябинска»**  
**период с 01.01.2024 по 31.12.2024**

## Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОО.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОО о результатах самооценки деятельности ДОО и публикуются на сайте ДОО.

## Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее ОП) и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ (далее – АОП).

МБДОУ посещает 327 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет, функционирует 12 групп:

- 8 групп общеразвивающей направленности, в том числе 1 группа кратковременного пребывания;

- 4 группы комбинированной направленности для детей с ТНР – 26 человек.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой ДОУ (разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028), Адаптированной образовательной программой ДОУ (разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. №1022)

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: социально-коммуникативного, познавательного, речевого; художественно-эстетического и физического развития личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса, что позволяет ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ выстраивается в тесном взаимодействии с родителями воспитанников. Используются различные формы сотрудничества с семьей, цель которых – это установление доверительных отношений между участниками образовательных отношений и педагогическое просвещение родителей. Создано интерактивное взаимодействие в режиме онлайн и офлайн.

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП и АОП. Программы воспитания делает воспитательную работу более детальной и системной. Воспитательная работа проводится с учетом тематических мероприятий МБДОУ, календарных праздников РФ, значимых событий в обществе.

С 01.09.2022 МБДОУ реализует как приоритетное направление модуль «Пиктомир». Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде. Программа разработана для средних, старших, подготовительных групп.

С 01.09.2024 МБДОУ реализует приоритетное направление модуль «Навигатор профессий».

Неотъемлемым компонентом социального заказа общества является организация дополнительного образования. Дополнительно образование осуществляется по договорам оказания платных дополнительных услуг в МБДОУ: Английский язык, «Скоро в школу», «Легоконструирование», «Хореография», «Дзюдо».

На основании запросов родителей воспитанников рассматриваются возможности на введение новых программ дополнительного образования в 2025 году, а также планируется внедрение дополнительных образовательных услуг за счет бюджетных ассигнований.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	100%	Анкетирование родителей МБДОУ «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	100%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	100%	
2	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС	1-2-3	3	Структура и содержание разделов ОП и АОП соответствуют разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО, утверждена педагогическим советом 31.08.2024г. Наличие УМК и УДК, методическая литература
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	1-2-3	3	
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	2	УМК обновляется по мере необходимости <i>Необходимо продолжать пополнять УМК методическими разработками, авторскими работами, электронными и цифровыми ресурсами</i>
4	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	1-2-3	3	В ОП ДОУ указаны парциальные программы, реализуемые педагогами, указана специфика образовательного процесса. <i>Тем не менее, возникла необходимость пополнения и уточнения части ОП и АОП, формируемой участниками образовательных отношений дополнительными программами</i>
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП, квалификации педагогов	1-2-3	3	В наличии рабочие программы педагогов в соответствии с ОП и АОП ДОУ

6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/не учитываются	учитываются	Разработана и реализуется АООП с разделом «Рабочая программа воспитания» для детей с ТНР. Создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с контингентом. В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, координирующий и обеспечивающий коррекционно-развивающую деятельность педагогов с детьми с ОВЗ
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Степень достаточности материально-технических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья условий безопасности образовательного процесса	1-2-3	3	Имеется медицинский блок (мед. кабинет, изолятор, процедурный кабинет), заключен договор с детской поликлиникой. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические условия в МБДОУ соответствует требованиям СанПин
		Степень достаточности условий организации профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОУ	1-2-3	3	Проводится регулярный плановый медицинский осмотр воспитанников
		Степень достаточности условий организации питания как основы физического развития детей	1-2-3	2	<i>Программа производственного контроля ХАССП разрабатывается</i>
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	Банк данных о педагогах, сертификаты и удостоверения педагогов
9.	Реализация дополнительных образовательных программ	Эффективность реализации дополнительных образовательных программ	1-2-3	3	В ДОУ эффективно реализуются дополнительные образовательные программы на платной основе: «Скоро в школу», «Английский язык», «Легоконструирование», «Хореография», «Дзюдо»
10.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» На основании данных мониторинга проводится корректировка планов образовательной деятельности с детьми, анализируется динамика развития каждого ребенка
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации	1-2-3	3	Составление индивидуальных образовательных

	образовательной деятельности			маршрутов по результатам мониторинга. Планирование индивидуальной работы в планах образовательной деятельности
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Эффективно реализуются методы и приемы поддержки детской инициативы и самостоятельности через свободный выбор деятельности воспитанниками дополнительного образования воспитанников. различные персональные групповые, семейные выставки
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Внутрифирменное повышение квалификации педагогов, консультации

**Резюме:**

Реализация образовательной деятельности осуществляется на высоком уровне соответствует реализуемым образовательным программам, требованиям ФГОС дошкольного образования.

## Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, Педагогический Совет, Общее собрание коллектива.

Объект самообследования: Система управления ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	МБДОУ работает в режиме развития. Проведен анализ выбранных проектов программы развития на 2023-2028 гг.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план разработан на основе проблемного анализа деятельности ДОУ, на основе выявленных проблем ставятся годовые задачи, принят решением педагогического совета, утверждён приказом заведующего
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития прослеживается в мероприятиях по реализации задач годового плана, в плане повышения профессиональной компетентности педагогов
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Обеспечена своевременная корректировка планов, направленная на эффективность деятельности МБДОУ (в частности на решение задач по внедрению модуля «Пиктомир», модуля «Навигатор профессий»)
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта)	1-2-3	3	Сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивается доступ к ним посредством размещения их на официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет». Обеспечено своевременное обновление документов.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры); соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ, сформирована в полном объеме. Документы разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства. Своевременно вносятся корректировки и обновления
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МБДОУ функционируют коллегиальные органы управления Совет МБДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников ДОУ. Разработаны нормативные документы, регламентирующие их деятельность. Прослеживается системность в работе коллегиальных органов.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Создана система взаимодействия МБДОУ и учреждений социума на основе договоров, соглашений, планов. Системная и плановая организация

					взаимодействия ДОУ с социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для успешной социализации ребенка.
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Кодексом этики и служебного поведения работников МБДОУ, Положением о комиссии по урегулированию споров
		Благоприятный психологический микроклимат	%	3	В коллективе сложилась доверительная атмосфера, соблюдаются этика общения, внутренние нормы и правила поведения в ДОУ.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Разработаны персонализированные программы повышения квалификации педагогов; проводятся фестивали педагогических идей, открытые просмотры педагогической деятельности. Педагоги владеют современными педагогическими технологиями, при организации образовательного процесса используют информационно-коммуникационные технологии, интернет-ресурсы, педагоги повышают свою квалификацию
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой ОП ДО <i>Необходимо продолжать работу по актуализации персонализированных программ педагогов</i>
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий, согласованность ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	1-2-3	3	Реализуемые вариативные программы, технологии являются актуальными и перспективными для дошкольного учреждения.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Инновационный процесс обеспечен комплексом условий для апробации и внедрения основ алгоритмизации в цифровой образовательной среде ПиктоМир.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Имеется программа инновационной деятельности МБДОУ (программа Федеральной инновационной площадки)
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Инструкции по охране труда соблюдаются в полной мере
		Соблюдение требований пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции по пожарной безопасности соблюдаются в полной мере
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период	%	93,5	Процент выполнения натуральных норм питания остается в рамках плановых показателей.
		Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствует/наличие %	Отсутствует	Жалобы отсутствуют

**Резюме:**

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ.  
Реализация управленческой деятельности осуществляется в полной мере.

## Оценка качества подготовки воспитанников

Оценка качества подготовки воспитанников осуществляется посредством диагностических и мониторинговых обследований, проводимых в соответствии с календарным учебным графиком, а также по мере необходимости. В МБДОУ используется автоматическая система педагогического мониторинга с подведением результатов мониторинга с выходом на индивидуальные маршруты по продвижению ребенка в развитии, в том числе с ОВЗ, а также специалистами МБДОУ (учителем-логопедом, педагогом-психологом) используются специализированные диагностические методики. Методы диагностических и мониторинговых обследований: беседы с детьми, наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами, анализ продуктов детской деятельности. На основании данных оценки развития воспитанников выстраивается траектория деятельности педагога, корректировка планов образовательной деятельности, индивидуализация образовательных маршрутов воспитанников.

По результатам мониторинговых исследований в 2024 году уровень усвоения воспитанниками образовательных программ составляет:

	Образовательная деятельность	Освоение достижений
1	Познавательное развитие	90,5%
2	Речевое развитие	75,15%
3	Социально-коммуникативное развитие	90,23%
4	Физическое развитие	85,47%
5	Художественно-эстетическое развитие	82,67%
	<b>Общий % освоения достижений</b>	<b>86,96%</b>

Результаты диагностических обследований детей-выпускников с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся в группах комбинированной направленности говорят о высокой эффективности логопедической работы: 100% детей выпущено с чистой речью или заметными улучшениями.

В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке воспитанников в школьному обучению. Уровень готовности 6-7 летнего возраста к школьному обучению. Уровень готовности 6-7 летнего возраста к школьному обучению оценивается на начало и конец учебного года. С этой целью проводится психологическая диагностика с использованием методики Л.А. Ясюковой. Результат обследования в 2022 году показал, что по всем параметрам исследования средние показатели в пределах условно-возрастной нормы при прогрессирующей динамке на конец учебного года, что говорит о результативной образовательной деятельности в МБДОУ. По итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года выпускники МБДОУ (обучающиеся МАОУ «СОШ №6 г. Челябинска) успешно социализированы к условиям школы и успешно усваивают образовательную программу школы.

Участие воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях и т.д. помогает создать ситуации успеха.

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях в 2024 году

№	Название мероприятия	Срок	Уровень	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – и защитники природы»	январь-февраль	город	Лауреат 1 степени
2	Отборочный(районный)этап городской спартакиады старших дошкольников «Лыжные гонки», 2024	февраль	район	участие
3	Отборочный (районный) этап городского конкурса академического пения детей дошкольного возраста «Звонкие голоса»	февраль	район	участие
4	Городской фестиваль творческих коллективов ДОУ «Хрустальная капель»	март	город	Лауреат 3 степени
5	Отборочный (районный)этап городской спартакиады старших дошкольников Легкоатлетическая эстафета, 2024	март	район	участие
6	Отборочный (районный) этап интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки»	апрель	район	участие
7	Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!»	сентябрь	город	участие
9.	Отборочный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Новогоднее представление»	декабрь	город	участие
10.	Фестиваль детского творчества «Моя вселенная»	декабрь	город	участие
11.	Отборочный (районный) этап конкурса по Лего - конструированию	ноябрь	район	участие
12.	Отборочный (районный)этап соревнований «Веселые старты»	ноябрь	район	участие
13.	Отборочный (районный) этап соревнований «Золотая шашка»	декабрь	район	3 место

Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	93%	По результатам опроса родителей выпускников
2	Готовность к школьному обучению	Качество подготовки воспитанников к обучению в школе	1-2-3	3	Значительное число воспитанников МБДОУ имеют положительную оценку школьной зрелости
3	Состояние здоровья	Доля детей с положительной	%	85%	Состояние здоровья

	детей	динамикой здоровья			воспитанников находится под пристальным вниманием коллектива ДОУ. Отслеживается уровень заболеваемости воспитанников, выполняются профилактические мероприятия, применяются здоровьесберегающие мероприятия с детьми и просветительские с родителями
--	-------	--------------------	--	--	--

Резюме: Качество подготовки воспитанников осуществляется на достаточном уровне

### Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители).

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при разработке расписания занятий	1-2-3	3	Расписание занятий соответствует требованиями СанПиН и возрастным особенностям детей
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	1-2-3	3	
2	Эффективность организации образовательной деятельности	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Педагоги осуществляют чередование различных видов деятельности, предусмотренное расписанием занятий и циклограммой образовательной деятельности в группах, используют развивающие методы и приемы
		Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	1-2-3	2	
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом, учитывает возрастные возможности детей <i>Следует больше внимания уделять рекомендациям специалистов в работе с детьми, отражая данную деятельность в планировании</i>
		Соответствие планов возрастным возможностям детей и особенностям индивидуального развития	1-2-3	2	
4	Эффективность условий для организации образовательной	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Содержание РППС соответствует ОП и возрастным возможностям детей
		Организация образовательного пространства	1-2-3	2	

	работы в повседневной жизни	и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			<i>Среда не достаточно трансформируема, мобильна.</i>
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	
5	Эффективность информатизации образовательного процесса		1-2-3	2	Подключение к сети Интернет, организация интернет-фильтрации, наличие локальной сети в ДОУ

### **Резюме:**

Организация образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Продолжительность образовательной деятельности соответствует нормам СанПин. Расписание занятий эффективен для проведения образовательной деятельности в МБДОУ. Планирование образовательной деятельности детей предусматривает перечень образовательных областей, рекомендуемых ФГОС ДО. Расписание занятий продуман с учетом нагрузки возраста, начала и конца недели, требований образовательных программ. В МБДОУ организована работа по информатизации образовательного процесса.

### Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ дошкольного образования, жизнедеятельности и развития детей.

Созданная в МБДОУ материально-техническая база обеспечивает реализацию образовательных задач в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обеспечивает условия для использования ИКТ в образовательной деятельности, обеспечение воспитанников сбалансированным питанием.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжения. Успешно и в срок проведена подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, осуществлена проверка приборов для теплового узла.

#### Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению 2024 г:

1. Ноутбуки;
2. Брошюратор;
3. Пылесосы;
4. Светильники;
5. Мебель в группы 3, 1,10;
6. Экраны на батареи;
7. Игрушки
6. Лего конструктор.
8. Елка искусственная.
9. Частичная замена труб ХГВС.
10. Кипятильник.
11. Миксер и микрофоны в музыкальный зал.
12. Источник бесперебойного питания.
13. Замена унитаза в группе №2.
14. Замена межкомнатных дверей в группах №2,7,6,5.
15. Холодильник – 2 шт., стабилизатор на пищеблок.
16. Светильники в группы №1,2,3,5,6,7,8,9,10,11,12.
17. Малые формы на участки групп №8,9.
18. Видеодомофоны в группы №1,3,4,5,12, установка видеонаблюдения в фаяе и коридоре.
19. Бензоила.
20. Игрушки в группы.
21. Ковер в музыкальный зал, ковровлин на ступеньки.

МБДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, системой ПАК «Стрелец-Мониторинг» передача сигнала на пункт пожарной охраны, кнопкой экстренного вызова полиции.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, ягодный сад, теплица, создан мини-пруд.

#### Объект самообследования: Материально-техническая база ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям нормативных документов	Соответств/ не соответств	Соответствие	МТБ соответствует требованиям ОП, Имеющееся интерактивное оборудование, компьютеры, мебель, средства
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответств/ не соответств	Соответствие	
		Соответствие технологического оборудования	Соответств/	Соответствие	

		современным требованиям	не соответств		
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответств/ не соответств	Соответствие	обучения соответствуют требованиям СанПиН. <i>Следует продолжать обновление и пополнение</i>
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и оборудования.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Деятельность ДОУ обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций

### Резюме:

В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования. В МБДОУ обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)

Деятельность дошкольного учреждения обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций.

## Оценка кадрового обеспечения

В настоящее время образовательный процесс осуществляют 33 педагогов, педагогический коллектив МБДОУ стабилен по своему составу. По стажу работы коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что способствует обмену опытом повышению профессионализма работников внутри учреждения. Постепенно в коллектив вливаются молодые специалисты.

Педагогический коллектив развивается, уровень мастерства педагогов постепенно растет, большая часть педагогов находится в творческом поиске, повышая свой уровень самообразованием. Педагоги включаются в инновационную деятельность.

### Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
Заведующий	1	-
Заместитель заведующего	1	-
Старший воспитатель	1	-
Воспитатель	24	-
Педагог-психолог	1	-
Инструктор по физической культуре	1	-
Музыкальный руководитель	1	-
Учитель-логопед	3	-

### Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	12	37
Незаконченное высшее образование	0	
Среднее профессиональное педагогическое образование	21	63
Среднее образование	0	

### Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая	12	36
Первая	18	54
Без квалификационной категории	3	10

## Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	4	12
3 - 5 лет	3	9
5 -10 лет	7	22
10 -15 лет	6	20
15 - 20 лет	5	9
20 и более лет	8	28

В ДОУ создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для их профессиональной самореализации через участие в работе творческих групп, работу «Школы совершенствования профессионального мастерства».

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ГБОУ ДПО ЦРО г. Челябинска, семинары, вебинары, городские и районные методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации.

### Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в 2024 году

Место прохождения	Направление курсовой подготовки	Количество человек
ГБУ ДПО «ЧИРО»	1) Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении.	1 чел
	2) Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.	3 чел
	3) Технология разработки локальных нормативных актов образовательных организаций	1 чел
МАУ «ДПО Центр развития г. Челябинска»	1) Физическое развитие детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	1 чел
	2) Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста	1 чел
	3) Основы работы с электронными таблицами	3 чел
	4) Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	1 чел
	5) Визуализация и презентация информации с помощью ИКТ	1 чел
	6) Медиативный подход при разрешении конфликтов образовательной среде. Службы примирения образовательных организаций	1 чел

Одним из способов профессиональной самореализации является обобщение и распространение передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов. Участие воспитателя в V научно-практической конференции «Инновационный потенциал методической работы», со статьей на тему «Говорящая среда» как технология организации образовательного пространства в ДООУ».

Участие педагогов ДООУ в создании сборника «Создано. Рекомендовано»

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах различного уровня.

#### Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

Наименование конкурса	Результат
Педагог-года в дошкольном образовании 2024г	2 место
Городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска»	3 место
Городской конкурс «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности -2024» Педагогический дебют	Участие
Городская акция «Мир добра и толерантности»	Участие
Участие в дистанционных, заочных конкурсах профессионального мастерства	Участие

#### Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДООУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность кадрового обеспечения ДООУ	Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответств/ не соответств	соответствуют	У всех педагогических работников имеется профессиональное образование, соответствующее квалификационным требованиям по педагогическим должностям. Соблюдаются требования к периодичности повышения квалификации. созданы условия для прохождения аттестации.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	Стандартизированный отчет
		Обеспеченность другими специалистами	%	100	Стандартизированный отчет
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении всех уровней	%	100	Педагоги МБДОУ активно участвуют в конкурсном профессиональном движении разного уровня, в том числе в

					дистанционных формах. Ведется мониторинг участия.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	3.4	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ- 1 чел.
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Налич/отсут	Наличие	В полном объеме имеется нормативно-правовое обеспечение работы по кадровому обеспечению и развитию творческого потенциала. Созданы условия для внутрифирменному обучению, функционируют творческие группы педагогов.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Налич/отсут.	Наличие	Имеются локальные акты, регламентирующие функционирование системы мотивации, материального и морального стимулирование работников ДОУ (Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда)
		Персонализация повышения квалификации педагогов	Налич/отсут	Наличие	Разработаны персонализированные программы педагогов, план-график курсовой подготовки педагогов, все группы имеют сайты

#### Резюме:

В дошкольном учреждении на достаточном уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения. Анализ системы работы с кадрами предполагает составление характеристик педагогического коллектива (по стажу работы, по наличию квалификационной категории, обучения на курсах повышения квалификации). Каждому педагогу предоставляется возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др. Проводится анализ фактического уровня профессиональной подготовки каждого педагога, дифференциально определяются профессиональные потребности. В МБДОУ разработана система материального и морального стимулирования педагогов на участие в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства

## Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для эффективного решения образовательных задач в МБДОУ, сформирован учебно-методический комплекс, который ориентирован на ФГОС ДО. Перечень учебно-методических пособий в ОП и АОП МБДОУ составлен с учетом используемых комплексных и парциальных программ, отражает приоритетные направления деятельности МБДОУ. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, парциальные программы, дидактические материалы. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям. Все учебно-методические материалы, включенные в перечень УМК в рабочих программах педагогов.

Учебно-методический комплекс располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представляет собой методическую литературу по образовательным областям, детской художественной литературой, различными информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

В 2024 году учебно-методический комплекс пополнился методическими пособиями и видеоматериалами по программе « Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «Пиктомир».

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов по обмену опытом, повышению квалификации.

Между тем, в МБДОУ требуется дальнейшее пополнение базы цифровых обучающих ресурсов медиатеки, включающей различные информационные ресурсы (аудио, видеоматериалы, электронные материалы познавательного и развивающего характера, электронные программно-методические комплексы, книги, развивающие игры и пособия и др.)

Объект самообследования:

### Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии и подтверждающие материалы)
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие УМК ОП	соответ/несоответ	Соответ.	УМК соответствует ФГОС ДО, ОП и АОП МБДОУ. Происходит постоянное обновление и пополнение
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК оптимален для эффективной реализации реализации ОП ДОУ (на основе программы «От рождения до школы»)
2	Эффективность методической работы по	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Методически разработаны конспекты.

	созданию авторского учебно-методического комплекса ОП				сценариев проектов пополняются в постоянном режиме
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработка и реализация детско-родительских проектов, сценариев, совместных мероприятий, просветительских видеоматериалов
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ОП и АОП ДОУ и ФГОС ДО. Имеется каталог, систематизирующий литературные источники. В МБДОУ активно ведется внедрение дистанционных форм взаимодействия с участниками образовательных отношений через сайт МБДОУ, мессенджеры группы ВКонтакте
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Эффективность информационного обеспечения	1-2-3	2	

### Резюме:

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методический комплекс соответствует ФГОС, ОП и АОП. В МБДОУ осуществляется своевременное обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями, осуществляется методическая работа по созданию авторских учебно-методических материалов педагогов по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников, в том числе по воспитательной работе.

Требуется пополнение учебно-методического комплекса новинками изданий, авторскими методическими материалами, требуется пополнение медиатеки для работы с детьми

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МБДОУ, сформирован в полном объеме. Утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен и включает в себя представителей администрации ДОУ, Педагогического совета, Совета МБДОУ. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Сформирована система мониторинга качества образования в МБДОУ. Методики оценки качества образования в МБДОУ позволяют получить достоверную информацию и соответствует информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования. Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования.

Ежеквартально в МБДОУ организуется исследование, определяющее уровень удовлетворённости родителей условиями и качеством предоставляемых МБДОУ муниципальных услуг через заполнение анкет на сайте МБДОУ с целью установления фактического качества оказания услуг.

Объект самообследования:

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	Сформирован состав лиц, привлекаемых к ВСОКО, определены их компетенции
		Эффективность нормативно-правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2	Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО. Необходимые документы размещены на сайте МБДОУ в сети Интернет
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используется соответствующее программное обеспечение АИС Мониторинг АИС Аттестация педагогов АИС Сетевой город Сапфир
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Создан и используется комплект
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	измерительных материалов, разработанные МБУ ДПО ЦРО и ВСОКО ДО и материалы ФИРО для оценки индивидуального развития

					воспитанников. для оценки профессиональной деятельности и профессиональной компетентности педагогических работников. для оценки условий для реализации ОП ДО
--	--	--	--	--	--

**Резюме:**

В МБДОУ на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	327
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	320
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	55
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	272
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	327/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	320/98
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	26/8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	327/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	327/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	9.2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/40
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/40
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	21/66
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/66
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/90
1.8.1	Высшая	человек/%	12/36
1.8.2	Первая	человек/%	18/54
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/23
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	человек/чел	33/327

	образовательной организации	овек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4.7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	83.9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да