

ПРИНЯТО
Советом МДОУ
от «3» апреля 2026 г.
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
Щумилова Е.В.
«3» апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДООУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

– максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (приложения 1 и 5).

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	96,5	Анкетирование родителей МБДОУ «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	96,5	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%	98,7	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	98,7	
Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	Соответствие/не соответствие	Соответствие	Наличие	Структура и содержание разделов ОП и АОП разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В МБДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, расписание занятий. Разработаны и реализуются планы взаимодействия с учреждениями социума
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие		
	Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой	1-2-3	3	Информация на сайте ДОУ, в официальной группе «В контакте», информационных стендах; родительских	

		общественности			собраниях, в ходе бесед в приемные часы
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	2	Создан банк УМК для реализации ОП ДО, АОП ДО, обновляется ежегодно по каждой возрастной группе. <i>Необходимо продолжать пополнять УМК методическими разработками, авторскими работами, электронными и цифровыми ресурсами</i>
	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствие/не соответствие	Соответствие	В ОП ДОУ указаны парциальные программы, реализуемые педагогами, указана специфика образовательного процесса. <i>Тем не менее, возникла необходимость пополнения и уточнения части ОП и АОП, формируемой участниками образовательных отношений дополнительными программами</i>
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Организация группы кратковременного пребывания, логопункта	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ функционирует группа кратковременного пребывания, логопункт
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется медицинский блок (мед.кабинет, изолятор, процедурный кабинет), заключен договор с детской поликлиникой. Санитарно-гигиенические и противозидемические условия

					в МБДОУ соответствует требованиям СанПин
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Два раза в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, ежегодно проводится медосмотр воспитанников специалистами детской поликлиники № 4
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	90	Регулярно педагоги повышают свой профессиональный уровень, осваивают инновационные технологии (удостоверения, сертификаты, свидетельства педагогов о курсовой подготовки)
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП, АОП		Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» На основании данных мониторинга проводится корректировка планов образовательной деятельности с детьми, анализируется динамика развития каждого ребенка
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Составление индивидуальных образовательных маршрутов по результатам мониторинга, Планирование индивидуальной работы в планах образовательной деятельности
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной	1-2-3	3	Эффективно реализуются методы и приемы поддержки

	деятельности			детской инициативы и самостоятельности через свободный выбор деятельности воспитанниками дополнительное образование воспитанников, различные персональные, групповые, семейные выставки
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Внутрифирменное повышение квалификации педагогов, консультации. Консультативная поддержка родителей осуществляется воспитателями, специалистами в индивидуальном и массовом порядке через: - официальный сайт МБДОУ; - официальную группу в ВК; - стенды, родительские уголки;
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда соответствует ОП, АОП ДО и возрастным особенностям детей
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО с точки зрения полифункциональности, доступности, безопасности. <i>Нужно работать над вариативностью,</i>

				<i>трансформируемостью</i>	
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Созданы условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых в группах и на улице. В группах оборудованы уголки физического саморазвития, уголки уединения

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	МБДОУ работает в режиме развития. Проведен анализ выбранных проектов программы развития на 2023-2028 гг.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план разработан на основе проблемного анализа деятельности ДОУ, на основе выявленных проблем ставятся годовые задачи, приняты решением педагогического совета, утверждён приказом заведующего
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития прослеживается в мероприятиях по реализации задач годового плана, в плане повышения профессиональной компетентности педагогов
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Обеспечена своевременная корректировка планов, направленная на эффективность деятельности МБДОУ
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта, ведение официальных страниц в вк)	1-2-3	3	Сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы,

					содержащие информацию о деятельности, и обеспечивается доступ к ним посредством размещения их на официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет». Обеспечено своевременное обновление документов.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база ДОУ: соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ, сформирована в полном объеме. Документы разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства. Своевременно вносятся корректировки и обновления
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МБДОУ функционируют коллегиальные органы управления Совет МБДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников ДОУ. Разработаны нормативные документы, регламентирующие их деятельность. Прослеживается системность в работе коллегиальных органов.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Создана система взаимодействия МБДОУ и учреждений социума на основе договоров, соглашений, планов с: -МБОУ «СОШ №6 г. Челябинска»;

			<ul style="list-style-type: none"> - МАУ ДПО «Челябинский институт просвещения»; - МБУ «ЦППМСП Калининского района»; - ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала»; - Библиотека имени Гайдара <p>Системная и плановая организация. взаимодействия ДОУ с социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для успешной социализации ребенка.</p>
Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка, Кодексом этики и служебного поведения работников МБДОУ, Положением о комиссии по урегулированию споров
Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив педагогов отличается стабильностью, проявлением инициативы, открытостью
Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В коллективе сложилась доверительная атмосфера, соблюдаются этика общения, внутренние нормы и правила поведения в ДОУ.
Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие педагогов и сотрудников в управлении МБДОУ

			происходит через делегирование полномочий, через работу в качестве руководителей объединений, творческих групп, членов жюри конкурсов. Работники МБДОУ являются членами комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Педагогический совет МБДОУ функционирует на основе Положения, планов. Заседания педагогического совета проводится 4 раза в течение учебного года, протоколируются
Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	1-2-3	3	Проводятся фестивали педагогических идей, открытые просмотры педагогической деятельности. Педагоги владеют современными педагогическими технологиями, при организации образовательного процесса используют информационно-коммуникационные технологии, интернет-ресурсы, педагоги повышают свою квалификацию
Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой ОП ДО

4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Реализуемые вариативные программы, технологии являются актуальными и перспективами для дошкольного учреждения
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Парциальные программы согласуются в концептуальном, целевом и содержательном аспектах ОП ДО
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	1-2-3	3	Инновационный процесс обеспечен комплексом условий для апробации и внедрения основ алгоритмизации в цифровой образовательной среде ПиктоМир.
		Качество планирования в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	3	Имеется программа инновационной деятельности МБДОУ (программа Федеральной инновационной площадки)
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции по охране труда соблюдаются в полной мере
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Инструкции по пожарной безопасности соблюдаются в полной мере
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	97%	Процент выполнения натуральных норм питания остается в рамках плановых показателей.

Отсутствие жалоб и замечаний со стороны надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствие	Жалобы отсутствуют
--	--------------------	------------	--------------------

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	93,8	Анкетирование родителей
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	65	<ul style="list-style-type: none"> - Отборочный (районный) этап городской спартакиады старших дошкольников «Лыжные гонки», 2025 - Отборочный (районный) этап городского конкурса академического пения детей дошкольного возраста «Звонкие голоса» - Городской фестиваль творческих коллективов ДОУ «Хрустальная капель» - Отборочный (районный) этап городской спартакиады старших дошкольников Легкоатлетическая эстафета, 2025 - Отборочный (районный) этап интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки» - Городской конкурс

					художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!» - Отборочный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Новогоднее представление» - Отборочный (районный) этап конкурса Лего – Бум - Отборочный (районный) этап соревнований «Веселые старты» - Отборочный (районный) этап соревнований «Золотая пашка»
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	2,5	По группам здоровья детей
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	89	Результаты готовности к школьному обучению

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание занятий соответствует требованиями СанПиН и возрастным особенностям детей
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Педагоги осуществляют чередование различных видов деятельности, предусмотренное расписанием занятий и циклограммой образовательной деятельности в группах, используют развивающие методы и приемы
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	
		Оптимальное чередования различных видов деятельности	1-2-3	3	
		Оптимальное использования технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом, учитывает возрастные возможности детей <i>Следует больше внимания уделять рекомендациям специалистов в работе с детьми, отражая данную деятельность в планировании</i>
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	
4	Эффективность	Соответствие развивающей предметно-	1-2-3	2	Содержание РППС соответствует

	условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	пространственной среды ОП ДОУ			ОП и возрастным возможностям детей <i>Среда не достаточно трансформируема, мобильна.</i>
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям СанПиН	1-2-3	3	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие / отсутствие	Наличие	Подключение к сети Интернет, организация интернет-фильтрации, отсутствие локальной сети в ДОУ
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие / отсутствие	отсутствие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	МТБ соответствует требованиям ОП, Имеющееся интерактивное оборудование, компьютеры, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН. <i>Следует продолжать обновление и пополнение материальной базы</i>
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Обеспеченно своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и оборудования.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Деятельность ДОУ обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	98	У всех педагогических работников имеется профессиональное образование, соответствующее квалификационным требованиям по педагогическим должностям. Соблюдаются требования к периодичности повышения квалификации, созданы условия для прохождения аттестации.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	98	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	50	
		Педагоги МБДОУ активно участвуют в конкурсном профессиональном движении разного уровня, в том числе в дистанционных формах. Ведется мониторинг участия Педагоги участники конкурсных мероприятий: - Фестиваль-конкурс «Кем быть?» - Акция «Мир добра и толерантности» - Общероссийские интернет-конкурсы			

		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	3,4	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ- 1 чел
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Реализация эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	В полном объеме имеется нормативно-правовое обеспечение работы по кадровому обеспечению и развитию творческого потенциала. Созданы условия для внутрифирменному обучению, функционируют творческие группы педагогов.
		Эффективность системы материального и морального стимулирования работников	Наличие / отсутствие	Наличие	Имеются локальные акты, регламентирующие функционирование системы мотивации, материального и морального стимулирование работников ДОУ (Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда)
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие / отсутствие	Наличие	Разработан план-график курсовой подготовки педагогов, все группы имеют сайты

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количествен ная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДОУ Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	Соответствие/ несоответствие 1-2-3	Соответствие 2	УМК соответствует ФГОС ДО, ОП и АОП МБДОУ. Происходит постоянное обновление и пополнение УМК оптимален для эффективной реализации ОП ДОУ (на основе программы «От рождения до школы»)
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие / отсутствие Наличие / отсутствие	Наличие Наличие	Методические разработки конспектов, сценариев проектов пополняются в постоянном режиме Разработка и реализация детско-родительских проектов, сценариев, совместных мероприятий, просветительских видеоматериалов
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	1-2-3 Наличие / отсутствие	2 Наличие	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ОП и АОП ДОУ и ФГОС ДО Имеется каталог, систематизирующий литературные источники. В МБДОУ активно ведется внедрение дистанционных форм взаимодействия с участниками образовательных

					отношений через сайт МБДОУ, мессенжеры группы ВКонтакте
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	С целью повышения эффективности образовательного процесса оптимально подобран состав средств обучения: сформирована медиатека, внедрена система мониторинга развития ребёнка, а для кадрового потенциала используется АИС «Аттестация»
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ	1-2-3	3	Информация размещается на официальном сайте детского сада, на официальной странице в ВК, на стендах, в родительских уголках

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие / отсутствие	Наличие	Сформирован состав лиц, привлекаемых к ВСОКО, определены их компетенции
		Эффективность нормативно - правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО. Необходимые документы размещены на сайте МБДОУ в сети Интернет
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Используется соответствующее программное обеспечение АИС Мониторинг АИС Аттестация педагогов АИС Сетевой город Сапфир
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Создан и используется комплект измерительных материалов
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Комментарии, подтверждающие материалы
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	человек	314
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	человек	307
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	человек	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	человек	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	человек	266
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	человек/%	314/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	человек/%	314/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	человек/%	34/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	человек/%	34/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	человек/%	34/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	день	1,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	человек	31/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	человек/%	15/48
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	человек/%	15/48

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	человек/%	16/52
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	человек/%	16/52
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	человек/%	28/93
1.8.1	Высшая	человек/%	человек/%	12/40
1.8.2	Первая	человек/%	человек/%	16/53
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	9/27
1.9.1	До 5 лет	человек/%	человек/%	3/9
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	человек/%	6/18
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	человек/%	1/3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	человек/%	6/18
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	человек/%	34/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	человек/%	34/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	человек/человек	29/314
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да/нет	да

1.15.4	Логопеда			да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога			да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да/нет	да

Объект самообследования: Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Комментарии, подтверждающие материалы
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	человек	266
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	человек	266
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	человек	174
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	человек/%	65/37
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных	человек/%	человек/%	0

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	человек/%	30
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	человек/%	28/93
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	человек/%	2/6,6
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	человек/%	20/11,5
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	человек/%	20/11,5
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	человек/%	4/20
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	человек/%	4/20
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	человек/%	0

1.10.4	Федерального уровня	человек/%	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	человек	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	человек/%	3/60
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	человек/%	3/60
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	человек/%	2/40
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	человек/%	2/40
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	человек/%	5/100
1.17.1	Высшая	человек/%	человек/%	3/60
1.17.2	Первая	человек/%	человек/%	2/40
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	человек/%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	человек/%	1/20

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	человек/%	5/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	человек/%	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			0
1.23.1	За 3 года	единиц	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да/нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	единиц	0
2.2.1	Учебный класс	единиц	единиц	1
2.2.2	Лаборатория	единиц	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	да/нет	нет

	переносных компьютеров			
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	человек/%	0

