**Информация о материально-техническом обеспечении, в том числе средства обучения и воспитания**

*Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:*

*- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;*

*- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;*

*- пищеблок, обеспеченный современным технологическим оборудованием;*

*- методический кабинет, подключен к сети Интернет, WI-FI;*

*- музыкально-физкультурный зал, оборудованный необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;*

*- кабинет учителя-логопеда (2 кабинета),*

*- кабинет педагога-психолога;*

*- многофункциональная спортивная площадка;*

*- библиотека-медиатека, постоянно пополняемая новыми цифровыми ресурсами.*

*ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова охраны.*

*В большинстве помещений сделан современный ремонт.*

*Информационно-методическая база насчитывает 20 компьютеров, 10 из которых имею доступ в интернет, 3 проектора, 4 копировальных устройств, 7 принтеров, 4 сканера, 4 МФУ, 2 интерактивные доски.*

ДОО обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполнить задачи, в т.ч.:

─ осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

─ организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

─ использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

─ обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

─ обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

─ эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

ДОО создала материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение ДОО требований:

– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

* к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
* оборудованию и содержанию территории,
* помещениям, их оборудованию и содержанию,
* естественному и искусственному освещению помещений,
* отоплению и вентиляции,
* водоснабжению и канализации,
* организации питания,
* медицинскому обеспечению,
* приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
* организации режима дня,
* организации физического воспитания,
* личной гигиене персонала;

– пожарной безопасности и электробезопасности;

– к охране здоровья воспитанников и охране труда работников Организации;

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья ДОО учитывает особенности их физического и психофизиологического развития.

*Перечень оборудования и материалов*

*для реализации образовательной области «Физическое развитие»*

*Для детей первой младшей группы (2-3 года):*

*1.Мячи большие, средние, малые.*

*2.Обручи.*

*3.Флажки.*

*4.Ленты цветные короткие (10 шт.).*

*5.Кегли, кольцеброс, каталки.*

*6.Дорожка ребристая.*

*Для детей второй младшей группы (3-4 года):*

*1.Мячи большие, средние, малые.*

*2.Обручи.*

*3.Толстая веревка.*

*4.Флажки.*

*5.Гимнастические палки.*

*6.Модульные конструкции для пролезания, подлезания, перелезания.*

*7.Ленты цветные короткие (10 шт.), платочки.*

*8.Кегли.*

*9.Мешочки с грузом малые (для бросания).*

*10.Скакалка.*

*11.Доска ребристая.*

*Для детей средней группы (4-5 лет):*

*1.Мячи большие, малые, средние.*

*2.Обручи.*

*3.Толстая веревка или шнур, скакалки.*

*4.Флажки.*

*5.Гимнастические палки.*

*7.Кольцеброс.*

*8.Ленточки, платочки.*

*9.Кегли.*

*10.Дорожки с пуговицами, ребристые дорожки.*

*11. Массажные коврики.*

*Для детей старшей группы (5-6 лет):*

*1. Иллюстрации с видами спорта.*

*2. Мячи резиновые большие, малые, средние.*

*3. Обручи пластмассовые.*

*4. Флажки.*

*5. Пластмассовые шарики.*

*6. Гимнастические палки.*

*7. Кольцеброс*

*8. Кегли.*

*9. Обручи плоские.*

*10. Палки гимнастические.*

*11. Модули мягкие для перешагивания, перепрыгивания.*

*12. «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий.*

*13. Длинная и короткая скакалки.*

*14. Мешочек с грузом малый и большой.*

*15. Серсо.*

*16. Ленточки для ОРУ.*

*17. Нетрадиционное спортивное оборудование.*

*18. Мишени с набором мячиков на «липучках».*

*19. Пластиковые стойки.*

*20. Фитболл.*

*21. Рефлекторные, резиновые коврики.*

*22. Пластмассовый короб для метания, хранения мячей.*

*23. Санки*

*24.Лыжи*

*Для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет):*

*1. Мячи большие, малые, средние.*

*2. Обручи.*

*3. Толстая веревка или шнур.*

*4. Гимнастические палки.*

*5. Кольцеброс.*

*6. Кегли.*

*7. Мишени на ковролиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках».*

*8. Длинная и короткая скакалки.*

*9. Бадминтон.*

*10. Городки.*

*11. «Летающие тарелки».*

*12. Мешочек с грузом малый и большой.*

*13. Гантели детские.*

*14. Нетрадиционное спортивное оборудование.*

*15. Лыжи*

*16. Санки*

*Перечень оборудования и материалов*

*для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»*

*Для детей первой младшей группы (2-3 года):*

*1.Театр настольный, небольшая ширма и наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур) для разыгрывания сказок.*

*2.Материал для изготовления персонажей и декораций (цветная бумага, клей, карандаши, краски).*

*3.Полка с книгами.*

*4.Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, которые подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.*

*5.Игры по сенсорике: «Прокати шарик», «Спрячь мышку», лото «Цвет», «Цвет и форма», мозаика геометрическая плоскостная.*

*6.Игры из раздела «Развитие представлений о себе и окружающем мире».*

*7.Атрибуты различных профессий (сумка доктора, одежда повара, милиционера, расческа парикмахера).*

*8.Куклы девочки и мальчики.*

*9.Игрушечные дикие и домашние животные.*

*10.Кукольная мебель: стол, стулья (3 шт.), кровать (2шт.), кухонная плита, утюг, гладильная доска, тазики для стирки белья.*

*11.Игрушечная посуда: набор чайной посуды, набор кухонной и столовой посуды, миски, ведерки.*

*12.Куклы: средние (7 шт.).*

*13.Коляска для кукол (2 шт.).*

*14.Атрибуты для игр «Больница», «Семья», «Парикмахерская».*

*15.Различные атрибуты для ряженья: платки, юбки, плащ-накидки и т.п.*

*16.Мягкие игрушки: крупные и средние.*

*17.Маленькая ширма для настольного театра.*

*18.Различные виды театра: плоскостной (набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи), стержневой, кукольный (набор наручных кукол би-ба-бо: семья и сказочные персонажи).*

*Для детей второй младшей группы (3-4 года):*

*1. Театр настольный, небольшая ширма и наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур) для разыгрывания сказок.*

*2. Шкаф для выставок различных видов театров и хранения коробок с декорациями, атрибутами, куклами.*

*3. Театр настольный «Заюшкина избушка», «Теремок».*

*4. Пальчиковый театр «Теремок», «Колобок», «Репка».*

*5. Куклы би-ба-бо, театр масок по сказке «Теремок».*

*6. Игрушки для режиссёрских игр и игр - драматизации.*

*7. Полка с книгами.*

*8. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, которые подбираются с учетом*

*возрастных и индивидуальных особенностей детей.*

*9. Атрибуты различных профессий (сумка доктора, одежда повара, полицейского, почтальона, парикмахера).*

*10. Куклы девочки и мальчики.*

*11. Игрушечные дикие и домашние животные.*

*12. Кукольная мебель: стол, стулья (2шт.), кровать (1шт.), диванчик, шкафчик для кукольного белья, кухонная плита.*

*13. Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды (крупной и средней), миски (тазики) (2шт.), ведерки.*

*14. Куклы: крупные (1 шт.), средние (4 шт.).*

*15. Коляска для кукол (2шт.).*

*16. Атрибуты для игр «Магазин», «Больница», «Семья», «Детский сад», «На дачу», «Парикмахерская» и т.д.*

*17. Различные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, плащи-накидки и т.п.*

*19. Мягкие игрушки: крупные и средние.*

*20. Оборудование по уходу за комнатными растениями:*

*21. Лейки, распылитель, тряпочки, щетки.*

*Для детей средней группы (4-5 лет):*

*1. Театр настольный, небольшая ширма и наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур) для разыгрывания сказок.*

*2. Материал для изготовления персонажей и декораций (цветная бумага, клей, бросовый материал, карандаши, краски, ножницы).*

*3. Круги разных цветов, полоски разной длины для обозначения волшебных предметов и разметки пространства игры.*

*4. Полка с книгами.*

*5. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, которые подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.*

*6. Игры по сенсорике лото «Цвет», «Цвет и форма», мозаика геометрическая плоскостная*

*7. Игры из раздела «Развитие представлений о себе и окружающем мире».*

*8. Куклы девочки и мальчики.*

*9. Игрушечные дикие и домашние животные.*

*10. Кукольная мебель: стол, стулья, кровать, кухонная плита, шкафчик.*

*11. Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды.*

*12. Комплект кукольных постельных принадлежностей*

*13. Куклы крупные (2 шт.) и средние (6 шт.).*

*14. Кукольная коляска (2 шт.).*

*15. Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская» - «Салон «Очарование», «Кафе», «Пароход», «Моряки» и др.; с бытовым сюжетом «Семья», «Детский сад», «На дачу» и т.д.*

*16. Разные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, каска, фуражка/бескозырка и др.*

*17. Маленькие ширмы для настольного театра.*

*18. Различные виды театра: плоскостной, кукольный (куклы би-ба-бо)*

*19. Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок.*

*20. Фигурки сказочных персонажей*

*21.Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие).*

*22. Набор масок: животные, сказочные персонажи.*

*Для детей старшей группы (5-6 лет):*

*1. «Деньги» и «числовые» карточки — «чеки» для разыгрывания сюжетной игры «Магазин».*

*2. Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.*

*3. Костюмы по профессиям.*

*4. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный (куклы би-ба-бо), настольный, пальчиковый).*

*5. Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи).*

*6. Корона, кокошник.*

*7. Аудиокассеты с записью музыки для спектаклей.*

*8. Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф.*

*9. Набор для кухни: плита, мойка.*

*10. Игрушечная посуда: набор чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды (средний), набор столовой посуды (средний).*

*11. Куклы в одежде девочек (средние).*

*12. Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол.*

*13. Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.)*

*14. Предметы-заместители.*

*15. Набор мебели «Школа».*

*16. Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара», «Моряки», «Летчики», «Строители», и др.*

*17. Игры с общественным сюжетом: «Библиотека», «Школа», и др.*

*18. Оборудование для трудовой деятельности: фартуки клеенчатые, фартуки белые, щетка – сметка, совок для сметания крошек со стола, щетка половая, совок для мусора, тазы, подносы, шнур бельевой для сушки белья, зажимы, щетка для чистки одежды, обуви,*

*19. Предметы ухода за растениями: пульверизатор, лейки, заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках, мягкие кисточки для очистки от пыли растений с опущенными листьями.*

*20. Уголок дежурств.*

*21. Коробка для хранения предметов для шитья (пуговицы разных размеров и цветов, нитки разных цветов, ткань).*

*Для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет):*

*1. Дополнительный материал из раздела «Математика»: карточки с цифрами — «деньги» и «числовые» карточки — «чеки» для разыгрывания сюжетной игры «Супермаркет».*

*2. Дополнительный материал из раздела «Развитие экологических представлений»: лото, домино, книги с изображениями различных животных и растений, диафильмы, слайды, презентации «савана»,*

*3. Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф.*

*4. Набор для кухни: плита, мойка, стиральная машина.*

*5. Игрушечная посуда: набор чайной посуды(средний и мелкий), набор кухонной посуды, набор столовой посуды.*

*6. Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.) костюмы: пожарный, почтальон, военный, космонавт и т.д.*

*7. Предметы-заместители. «Многофункциональный материал».*

*8. Атрибуты для игр «Супермаркет», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара, «Летчики», «Строители», и др.*

*9. Игры с общественным сюжетом: «Библиотека», «Школа», «Автосервис», «Железнодорожная станция», «Пожарная станция», «Спасатели», и др.*

*11. Ширма.*

*8.Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.*

*9.Куклы и игрушки для различных видов театра - плоскостной, кукольный, настольный, пальчиковый.*

*10.Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи).*

*11.Корона.*

*12.Магнитофон.*

*13.Аудиокассеты с записью музыки для спектаклей, сказки, рассказы.*

*Перечень оборудования и материалов*

*для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»*

*Для детей первой младшей группы (2-3 года):*

*1. Краски (гуашь, акварель).*

*2. Кисточки тонкие и толстые.*

*3. Бумага разного формата.*

*4. Губки из поролона.*

*5. Тряпочки для рук и кистей.*

*6. Баночки для красок и воды.*

*7. Фартуки.*

*8. Пластилин.*

*9. Свободная стена для развешивания детских работ (со сменной экспозицией).*

*10.Толстые восковые мелки, цветные карандаши (12 цветов), гуашь, пластилин.*

*11.Цветная и белая бумага, картон.*

*12.Кисти, поролон, трафареты.*

*13.Стаканчики, подставки для кистей, салфетки из ткани (15х15, 30х30), доски (20х20), розетки для клея.*

*14.Звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, ветрячки, платочки, юла, дудочки.*

*15.Карточки с картинками.*

*Для детей второй младшей группы (3-4 года):*

*1. Краски (гуашь, акварель).*

*2. Кисточки тонкие и толстые, щетинные (для клея), беличьи или колонковые.*

*3. Бумага разного формата.*

*4. Губки из поролона.*

*5. Тряпочки для рук и кистей.*

*6. Баночки для красок и воды.*

*7. Фартуки.*

*8. Пластилин.*

*9. Свободная стена для развешивания детских работ (со сменной экспозицией).*

*10. Толстые восковые мелки, цветные карандаши (12 цветов), гуашь, пластилин.*

*11. Цветная и белая бумага, картон.*

*12. Кисти, поролон, печатки, клей, трафареты, палитра.*

*13. Стаканчики, подставки для кистей, доски (20х20), подносы.*

*14. Готовые формы для выкладывания и наклеивания.*

*15. Звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки.*

*16. Аудиотека.*

*17.Пластиковые прозрачные емкости с разными наполнителями: горохом, желудями, камешками и другие нетрадиционные музыкальные инструменты.*

*18. Карточки с картинками музыкальных инструментов.*

*Для детей средней группы (4-5 лет):*

*1. Краски (гуашь, уголь, акварель).*

*2. Кисточки тонкие и толстые, щетинные (не для клея), беличьи или колонковые.*

*3. Бумага разного формата.*

*4. Губки из поролона.*

*5. Тряпочки для рук и кистей.*

*6. Баночки для красок и воды.*

*7. Фартуки.*

*8. Пластилин.*

*9. Свободная стена для развешивания детских работ (со сменной экспозицией).*

*10. Толстые восковые мелки, цветной мел, простые и цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, пластилин, глина.*

*11. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, самоклеящаяся пленка.*

*12. Кисти, поролон, печатки, клише, клейстер, трафареты, схемы, стек, ножницы с тупыми концами, розетки для клея, подносы для форм и обрезков бумаги, доски, палитра, банки, салфетки из ткани.*

*13.Инструменты: металлофон, барабан, бубен, колокольчики, трещотка, треугольник, духовые инструменты.*

*14.Пластиковые прозрачные емкости с разными наполнителями: горохом, желудями, камешками.*

*15. Карточки с нотами и картинками.*

*16. Нетрадиционные музыкальные инструменты.*

*17. Музыкальная шкатулка.*

*18.Народные инструменты: деревянные ложки, свистульки, гармошка*

*19. Султанчики.*

*20. Платочки.*

*21. Дидактические пособия: музыкальные инструменты. Композиторы.*

*22. Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, сангина, пастель, глина, пластилин.*

*23. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, самоклеющаяся пленка.*

*24. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты, клейстер, палитра, банки для воды, салфетки, подставки для кистей, розетки для клея, подносы, щетинные кисти.*

*25. Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, колоски, тычки.*

*26. Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д., схемы лепки.*

*Для детей старшей группы (5-6 лет):*

*1. Картон, линейки, глина, кисточки маленькие, рулонная бумага, цветная бумага для аппликации.*

*2. Наглядно-дидактические пособия: «Городецкая роспись», «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Гжель», «Каргополь», «Хохлома», «Полхово-Майдан».*

*3. Дидактические игры: «Сложи узор», «Радуга», «Чудо узоры» и др.*

*4. Игры лото «Народное творчество», «Сочетание цветов» и др.*

*5. Иллюстрации; «Натюрморт», «Портрет», «Пейзаж».*

*6. Схемы поэтапного рисования, лепки, аппликации из бумаги.*

*7. Трафареты для рисования.*

*8. Карандаши цветные, графитные карандаши, цветные мелки восковые, краски акварельные, гуашь, розетки для красок, подставки для кистей, палитра для составления красок, салфетки для кистей (рисование), кисти (№12, №9, №6) кисти плоские 12, ножницы, пластилин, глина, доски для лепки.*

*9. Мел для рисования на доске.*

*10. Дополнительные материалы: кнопки, коробочки для росписи, щепки, цветные лоскутки, бусинки, листья, желуди, золотая и серебряная фольга, обрезки цветной бумаги для изготовления коллажей, элементы костюмов, «волшебные сундучки», «волшебные палочки».*

*11. Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, бубен, губная гармошка, гармошка и др.*

*12. Музыкально - дидактические игры.*

*13. Портреты композиторов.*

*14. Аудиотека с записью детских песенок, музыки М. Глинки, П. Чайковского, Р. Шумана, В. Моцарта, С. Прокофьева, Л. Бетховена, С. Рахманинова и др.*

*15. Нетрадиционные музыкальные инструменты.*

*16. Сундучок с костюмами: шляпы, короны, кокошники, костюмы.*

*17. Театр петрушек, пальчиковый театр, теневой театр.*

*18. Мольберт (доска магнитная).*

*Для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет):*

*1. Глина, кисточки маленькие, рулонная бумага для свободной и совместной деятельности (обои, бумага различной фактуры).*

*2. Кнопки, коробочки для росписи щепки, цветные лоскутки, бусинки, листья, желуди, золотая и серебряная фольга, обрезки цветной бумаги для изготовления коллажей, элементы костюмов, «волшебные сундучки», «волшебные палочки», цветный скотч, блестки различной конфигурации (звездочки, елочки и т.д.).*

*3.Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, сангина, пастель, глина, пластилин.*

*4.Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, самоклеющаяся пленка.*

*5.Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты, клейстер, палитра, банки для воды, салфетки, подставки для кистей, доски, розетки для клея, подносы, щетинные кисти, ножницы.*

*6.Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, колоски, тычки, штампы т.п.*

*7.Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы.*

*8.Альбомы схем по рисованию, аппликации, лепке, оригами.*

*9. Различные виды линеек, лекал.*

*Музыкальный уголок*

*10.Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, бубен, гармошка.*

*11.Аудиотека с записью детских песенок, музыки М. Глинки, П. Чайковского, Р. Шумана, В. Моцарта, С. Прокофьева, Л. Бетховена.*

*12.Нетрадиционные музыкальные инструменты – колокольчики, трещётки, деревянные палочки.*

*Перечень оборудования и материалов*

*для реализации образовательной области «Речевое развитие»*

*Для детей первой младшей группы (2-3 года):*

*1.Предметные картинки.*

*2.Игры «Один, много», «Времена года», «Большой-маленький».*

*3.Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода.*

*4.Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению и т.п.).*

*5.Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки).*

*6. Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей).*

*7.Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку, - сказочной, социобытовой).*

*8.Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания.*

*9.Стеллаж для книг, стол и два стульчика, мягкий диванчик.*

*10.Книжки по программе, любимые книжки детей, «Детский сад», «Домашние и дикие животные и их детёныши».*

*11. Сюжетные картины для рассматривания: «Профессии», «Времена года»*

*Для детей второй младшей группы (3-4 года):*

*1. Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода.*

*2. Наборы предметных картинок и игры для последовательной группировки по разным признакам (назначению и т.п.).*

*3. Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации).*

*4. Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения).*

*5. Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей).*

*6. Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой).*

*7. Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания.*

*8. Стеллаж для книг, мягкий диванчик два кресла.*

*9. Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки.*

*10. Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад» и т.д.*

*Для детей средней группы (4-5 лет):*

*1. Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.*

*2. Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей.*

*3. Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу).*

*4. Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы).*

*5. Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина).*

*6. Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты).*

*7. Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей).*

*8. Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата.*

*9. Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей).*

*10. Стеллаж для книг*

*11. Детские книги по программе, любимые книжки детей.*

*12. Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Семья» и др.*

*Для детей старшей группы (5-6 лет):*

*1. Открытая витрина для книг, стол, два стульчика.*

*2. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журналов, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики,*

*книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов.*

*3.Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.*

*4.Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Южного Урала.*

*5. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты).*

*6.Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).*

*7. Пространственно-временные модели "Расскажи сказку".*

*8. Игры - упражнения на автоматизацию звуков.*

*9. Игры: "Истории в картинках", "Кто в домике живет", "Логопедическое лото", открытая витрина для книг, стол, два стульчика.*

*2. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журналов, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов.*

*3.Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.*

*4.Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Южного Урала.*

*5. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты).*

*6. Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).*

*7. Пространственно-временные модели "Расскажи сказку".*

*8. Игры - упражнения на автоматизацию звуков.*

*9. Игры: "Истории в картинках", "Кто в домике живет", "Логопедическое лото", "Мой первый рассказ".*

*Для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет):*

*1. Стеллаж или открытая витрина для книг, стол, стулья.*

*2. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журналов, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов.*

*3. Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.*

*4. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей родного города, области.*

*5. Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», ветрячки).*

*6. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты).*

*7. Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).*

*8. Игры для совершенствования грамматического строя речи.*

*9. Разнообразные дидактические игры.*

*10. Касса букв.*

*11. Разноцветные фишки для составления моделей звуковых форм слов.*

*Перечень оборудование и материалов*

*для реализации образовательной области «Познавательное развитие»*

*Для детей первой младшей группы (2-3 года):*

*1.Башенки (пирамидки) одно- и разноцветные.*

*2.Пирамидки из 6—10 толстых колец, из 12 тонких колец.*

*3.Мисочки-вкладыши (10 шт.).*

*4.Матрешки 2-4-местные.*

*5.Мячи 3-4 размеров; наборы песочных формочек для игр с песком и водой.*

*6.Строительный материал: универсальные настольные наборы из деталей простой формы (кубики, кирпичики, брусочки, пластины, цилиндры, трехгранные призмы) 2—3 размеров; напольный (крупный) строительный материал.*

*7.Крупный строительный конструктор.*

*8.Средний строительный конструктор.*

*9.Набор мелкого строительного материала.*

*10. Конструкторы типа «Лего».*

*11. Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», лошадки.*

*12.Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.*

*13.Дидактический стол: вкладыши, пирамидки, счёты, горка с шариками, шнуровки.*

*14.Наборное полотно.*

*15.Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы.*

*16. Матрешки (из 5-7 элементов), доски-вкладыши, рамки-вкладыши.*

*17.Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей).*

*18.Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали).*

*19.Стол с углублениями для воды и песка, с рабочей поверхностью из пластика. Фартуки, лейки.*

*20. Природный материал: песок, вода, камешки, ракушки, шишки.*

*21.Емкости разной вместимости, лопатки, грабли, палочки, воронки, сито, игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой.*

*22.Альбомы: «Наша семья».*

*23.Художественная литература для малышей.*

*Для детей второй младшей группы (3-4 года):*

*1. Башенки (пирамидки) разноцветные.*

*2. Пирамидки из 6—10 толстых колец.*

*3. Мисочки-вкладыши (10 шт.).*

*4. Матрешка 4-местная.*

*5. Наборы мелких деревянных и пластмассовых игрушек.*

*6. Мячи 3—4 размеров; наборы песочных формочек для игр с песком и водой.*

*7. Строительный материал:*

*- универсальные настольные наборы из деталей простой формы (кубики, кирпичики, брусочки, пластины, цилиндры, трехгранные призмы) 2—3 размеров;*

*- напольный (крупный) строительный материал;*

*- мелкий пластмассовый конструктор (по типу пазл).*

*8. Наборы разных мелких игрушек (куклы, зверюшки, елочки, грибки, машины различной величины).*

*9. Крупный строительный конструктор.*

*10. Средний строительный конструктор.*

*11. Конструкторы типа «Лего».*

*12. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей, животных и т.п.).*

*15. Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», светофор, пешеходная дорожка.*

*16. Магнитная доска, на которой располагаются магнитные пазлы (по теме недели).*

*17. Дидактическая игра по сенсорике «Теплые и холодные цвета».*

*18. Панно для художественного конструирования.*

*19. Крупная мозаика, мелкая геометрическая мозаика, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.*

*20. Закрытый шестигранник с прорезями для заполнения силуэтом животных и геометрические фигуры.*

*21. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал на «липучках».*

*22. Матрешка (из 5 элементов), доски-вкладыши, рамки-вкладыши, набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета).*

*23. Игры по сенсорике: «Спрячь мышку», лото «Цвет», «Цвет и форма», мозаика геометрическая плоскостная, игра «Поймай рыбку».*

*24. Игры из раздела «Развитие представлений о себе и окружающем мире».*

*25. Набор объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндров, брусков и т.п.).*

*26.Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей).*

*27. Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали).*

*28. Стол с углублениями для воды и песка, с рабочей поверхностью из пластика. Пластиковый коврик, фартуки, нарукавники.*

*29. Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды.*

*30. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой.*

*31. Зеркальце для игр с солнечным зайчиком.*

*32. Лупы, «волшебные» очки – цветные «стеклышки» (из пластмассы).*

*Для детей средней группы (4-5 лет):*

*1. Природный материал: кора, шишки, листочки, перышки, желуди, камни разной формы и размера, веточки разной величины, ракушки.*

*2. Цветная бумага, клей, пластилин, рисунки, схемы, трафареты, простые и цветные карандаши, бумага.*

*3.Макет кукольной комнаты, кукольная мебель, фланелеграфы, геометрические фигурки — заместители мебели, маленькие куклы для обыгрывания.*

*4. Макет детского сада.*

*5. План участка.*

*6. Планы отдельных помещений детского сада: групповой комнаты, спальни. Поэтажный план детского сада.*

*7. Вспомогательный материал: куклы, машины, автобусы, разные «секреты» для поисков, «путешествий», игр на участке.*

*8. Постоянно находятся в группе растения с красивыми листьями различной формы, цветущие, не требующие сложного ухода (фиалка узумбарская, фикус с крупными и мелкими листьями, хлорофитум двух видов, колеус, драцена, спатифиллиум, алое лекарственное, папоротник).*

*9. Объекты для экспериментирования: миски с водой и песком, камешки, металлические и неметаллические предметы, магнит, ветряные мельницы, соль, сахар, формочки, микроскоп, лупа.*

*10. Инвентарь для ухода за растениями, модель трудового процесса.*

*11. Оборудование для игр, экспериментирования на участке.*

*12. «Волшебный сундучок» с природными материалами (шишки, семена, орехи, камушки, ракушки).*

*13. Крупный строительный конструктор.*

*14. Средний строительный конструктор.*

*15. Мелкий пластмассовый конструктор.*

*16. Нетрадиционный материал: подборка из бросового материала – бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.*

*17. Тематический строительный набор: город, ферма (зоопарк).*

*18. Конструкторы типа «Лего».*

*19. Конструктор головоломка.*

*20. Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек.*

*21. «Автосалон»: игрушечный транспорт средний и крупный. Машины грузовые и легковые, пожарная машина, машина «скорой помощи», подъемный кран, автопарковка.*

*22. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.)*

*23. Полотно с изображением перекрестка, светофор напольный, светофор маленький на полотне, набор дорожных знаков, дидактические игры по ПДД*

*24. Мелкий транспорт.*

*25. Макеты домов, деревьев*

*26. Небольшие игрушки (фигурки людей).*

*27. Мозаика разного цвета (мелкая), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения. Лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.*

*28. Магнитная доска.*

*29. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал, набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета), наборы для сериации по величине (6-8 элементов).*

*30. Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета.*

*31. Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов).*

*32. Часы с круглым циферблатом и стрелками.*

*33. Набор карточек с изображением количества (от 1 до 5)*

*34. Наборы моделей: деление на части.*

*35. Пластмассовые тазики, фартуки.*

*36. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки для игр с водой, формочки.*

*37. Плавающие и тонущие, металлические и неметаллические предметы, магнит, ветряные мельницы (вертушки).*

*38. Приборы: микроскоп, лупа.*

*39. Зеркальце для игр с солнечным зайчиком.*

*40. Календарь природы*

*41. Картина сезона, модели года и суток.*

*42. Календарь с моделями значками (ясно, пасмурно, дождливо, облачно и т.п.) и указывающей на них передвигающейся стрелкой.*

*43. Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года».*

*44. Бумажная кукла с разной одеждой.*

*45. В уголке природы устраиваются выставки: «Осенний урожай», поделок из природного материала и т.п*

*46. Альбомы: «Наша семья», «Улицы города Челябинска», «Мой город».*

*Для детей старшей группы (5-6 лет):*

*1. Доска, маркеры, мел.*

*2. Дидактические игры с математическим содержанием, лото, домино; настольные игры, геометрические мозаики.*

*3. Игры «Танграм», геометрические головоломки.*

*4. Вспомогательный материал: рисунки отдельных частей построек, колонн, башен, конструкций, трафареты.*

*5. Пластмассовые строители, «Лего».*

*6. План участка детского сада, улицы.*

*7. Карты города, области, республики, страны.*

*8.Наборы открыток, репродукций с достопримечательностями родного города, местности, пригорода, других городов России.*

*9. Комнатные растения, на которых удобно демонстрировать взаимодействие их частей (фикус, комнатный виноград, вьющийся плющ).*

*10. Средний строительный конструктор.*

*11. Мелкий строительный конструктор.*

*12. Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): крестьянское подворье (ферма), домик, бензозаправка.*

*13. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников).*

*14. Схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи.*

*15. «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); корабль, лодка, самолет, вертолет, ракета-трансформер, железная дорога, луноход.*

*16. Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов из дерматина, чтобы можно было складывать и убирать.*

*17. Мелкий транспорт.*

*18. Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор.*

*19. Небольшие игрушки (фигурки людей).*

*20. Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки.*

*21. Комплекты цифр, букв для магнитной доски.*

*22. Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры» и др.*

*23. Схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.*

*24. Рабочие тетради по обучению детей письму.*

*25. Наборы геометрических фигур магнитной доски.*

*26. Счеты настольные.*

*27. Счетные палочки.*

*28. Учебные приборы: линейки(10 шт.), сантиметры, ростомер для детей и кукол, набор лекал, циркуль.*

*29. Мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками.*

*30. Термометр спиртовой.*

*31. Часы песочные (на разные отрезки времени); часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей).*

*32. Весы равноплечные (балансир) с набором разновесов.*

*33. Настольно-печатные игры.*

*34. Наборы моделей: деление на части (2-8).*

*35. Разнообразные дидактические игры.*

*36. Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.*

*37.Наборы «лото» (8-12 частей), в том числе с соотнесением реалистических и условно-схематических изображений.*

*38. Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации).*

*39. Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше – сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.).*

*40. Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей).*

*41. Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): "Найди отличия, ошибки" (смысловые).*

*42. Набор наглядно-дидактических пособий: «Животные жарких стран», «Домашние животные и их детеныши», «Транспорт наземный, воздушный, водный», «Инструменты домашнего мастера», «Одежда».*

*43. Набор наглядно-дидактических пособий: «Насекомые», «Ягоды садовые», «Птицы», «Зимующие и кочующие птицы».*

*44. Разрезные сюжетные картинки (8-10 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями.*

*45. Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.*

*46. Природный материал: глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.*

*47. Сыпучие продукты.*

*48. Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, сообщающиеся сосуды.*

*49. Разнообразные доступные приборы: разные лупы, микроскоп, цветные и прозрачные «стеклышки» (из пластмассы), компас, бинокли.*

*50. Набор для опытов с магнитом.*

*51. Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками), флюгер, воздушный змей, ветряная мельница (модель).*

*52. Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля.*

*53. Коллекции минералов, тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий).*

*54. Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.*

*55. Календарь природы.*

*56. Картина сезона, модели года, суток.*

*57. Календарь погоды на каждый месяц.*

*58. Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года».*

*59. Дневники наблюдений.*

*60. Неоформленный бросовый материл.*

*61. В уголке природы устраиваются выставки поделок из природного материала, овощей, фруктов и т. п.*

*62. Альбомы: «Наш город» (образование, культура, спорт, медицина, промышленность); «Наш край».*

*63. Художественная литература: стихи, рассказы, сказки уральского народа.*

*64. Традиции, обычаи, фольклор Южного Урала.*

*65. Флаги, гербы и другая символика города, области, России.*

*66. Аудио- и видеокассеты: «Моя Родина», «Мой город» и др.*

*67. Рисунки детей о жизни в детском саду, дома, о различных праздниках и т.д.*

*68. Альбом одежды («всех времен и народов»).*

*69. Рукоделие: вышивка, ткачество, вязание и т.д.*

*70. Музей «Русская изба»,*

*71. Глобус.*

*Для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет):*

*1. Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски.*

*2. Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры: палочки Кюизенера, «Геоконтконструктор», «Пифагор», игра «Морской бой».*

*5. Рабочие тетради по математике.*

*6. Наборы геометрических фигур для магнитной доски.*

*7. Наборы объемных геометрических фигур.*

*8. «Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели.*

*9. Счеты настольные.*

*10. Учебные приборы: линейки (10 шт.), сантиметры, ростомер для детей, набор лекал, циркуль.*

*11. Мозаики, пазлы (3-х размеров), бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками, игры-головоломки на комбинаторику(«15»); головоломки-лабиринты.*

*12. Часы песочные.*

*13. Весы рычажные равноплечные (балансир) с набором разновесов.*

*14. Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-*

*схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы).*

*15. Настольно-печатные игры.*

*16. Разнообразные дидактические игры.*

*17. Разнообразные игры на логику (лабиринты).*

*18. Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.*

*19. Наборы «лото» (8-12 частей), в том числе с соотнесением реалистических и условно-схематических изображений.*

*20. Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше – сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.).*

*21. Наборы парных картинок на соотнесение(сравнение):найди отличия, ошибки (смысловые), по темам недели.*

*22. Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера (энциклопедии, журналы).*

*Уголок природы и экспериментирования*

*1.Комнатные растения, на которых удобно демонстрировать взаимодействие их частей (фикус, папоротник, герань, сансевиерия, спатифиллуюм).*

*2.Специальный стенд, на котором сменяются материалы, например, наборы картинок по разным климатическим зонам («Пустыня», «Арктика»), по экосистемам («Лес», «Город»).*

*3.Серии картинок (альбомов) по временам года. Жизнь животных и птиц.*

*4.Природный материал: глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.*

*5.Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.*

*6.Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки воронки, сито.*

*7.Разнообразные доступные приборы: разные лупы, микроскоп, компасы.*

*8.Набор зеркал для опытов, магниты.*

*9.Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля.*

*10.Коллекции минералов, тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий).*

*11.Более сложные схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.*

*12.Календарь природы на каждый месяц, где дети схематично отмечают состояние погоды и температуру на каждый день.*

*13.Картина сезона, модели года и суток.*

*14.Дневники наблюдений – зарисовывают опыты, эксперименты, наблюдения и т.п.*

*15. Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года».*

*16.Открытки «Красная книга Южного Урала».*

*Уголок краеведения*

*1.Альбомы: «Наша семья», «Наш город», «Наш Край», «Животные Южного Урала».*

*2.Художественная литература: стихи, рассказы, сказки уральского народа.*

*3. Подробные карты района, где находится детский сад.*

*4.Карта схема города Челябинска.*

*5.Совмещенная карта города и ближайшего пригорода. Карта области.*

*6.Схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.*

*7.Декоративно-прекладное искусство Южного Урала (Каслинское литье), скульптуры малой формы.*

*8. Флаги, гербы и другая символика города, области, России.*

*9. Открытки, фотографии «Город Челябинск».*

*10.Рисунки детей о жизни в детском саду, дома, о различных праздниках и т.д.*

*11. Рукоделие: вышивка, ткачество, вязание и т.д.*

*Уголок конструирования, ПДД*

*1.Крупный строительный конструктор.*

*2.Средний строительный конструктор.*

*3.Мелкий строительный конструктор.*

*4.Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): город, мосты, зоопарк, крепость, домик, гараж, бензозаправка.*

*5.Конструкторы типа «Лего» (крупный, мелкий).*

*6.Металлический конструктор, магнитный конструктор.*

*7.Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников).*

*8.Более сложные схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи.*

*9. «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); корабль, самолет, вертолет, железная дорога.*

*10.Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов из дерматина, чтобы можно было складывать и убирать.*

*11.Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор.*

*12. Небольшие игрушки (фигурки людей).*

*Центром работы по повышению профессионального мастерства дошкольных педагогов и обеспечению выполнения Программы является методический кабинет.*

*Оборудование и оснащение тщательно продумано и систематизировано. Материалы представлены несколькими блоками:*

*- Нормативные документы.*

*- Учебно-методическое обеспечение.*

*- Наглядно-иллюстративные материалы.*

*- Литература педагогическая и детская, периодические издания.*

*- Выставки.*

*- Документация по содержанию работы ДОУ*

*- Видеотека, медиатека и аудиотека.*

*В целях совершенствования содержания, целей, задач, методов и приемов отдельных разделов Программы в группах общеразвивающей, оздоровительной и комбинированной направленности педагогами ДОУ используются следующие комплексные и парциальные программы, технологии и методические рекомендации:*

*- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой,*

*- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркиной (реализуют воспитатели), - «Я и мое здоровье» Т.А. Тарасовой, Л.С. Власовой (реализуют воспитатели),*

*- «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новосельцевой (реализует музыкальный руководитель)*

*- «Цветные ладошки», И.А. Лыковой (реализуют воспитатели),*

*- «Южный Урал: шаг за шагом» (реализуют воспитатели).*

*- «Самоцветие Урала: региональная программа становления эстетически развитой личности детей дошкольного возраста» (реализуют воспитатели).*

Воспитательный процесс в Организации обеспечен методическими материалами и средствами воспитания.

**Перечень методических материалов и средств воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Методические материалы и средства воспитания** |
| Познавательное развитие | * дидактические, развивающие игры, пособия и игрушки * материалы и оборудование для экспериментирования * детская научная литература * картотеки опытов * календари погоды * строительные материалы и конструкторы * алгоритмы, рисунки, схемы для конструирования * медиатека |
| Речевое развитие | * дидактические игры * детская библиотека * аудиотека с произведениями художественной литературы и фольклора * картотеки пальчиковых, словесных игр * алгоритмы составления рассказа * мнемотаблицы по пересказу рассказов, заучиванию стихов * различные виды театра * игрушки, материалы и оборудование для сюжетно-ролевых игр |
| Художественно-эстетическое развитие | * стенд «Наши достижения» * алгоритмы, схемы, образцы для продуктивной деятельности * различные виды театра * музыкально-дидактические игры * детские музыкальные инструменты * иллюстрации художников к произведениям детской художественной литературы * выставки декоративно-прикладного творчества * выставка продуктов детской деятельности |
| Социально-коммуникативное развитие | * стенды «Я - молодец», «Наша звездочка», «Наши увлечения», «Звезда дня», стенд самооценки * алгоритмы по сервировке стола * алгоритм одевания на прогулку по временам года * алгоритм умывания * схемы по уходу за растениями * модели трудовых действий * оборудование для трудовой деятельности * игрушки, материалы и оборудование для сюжетно-ролевых игр * игрушки и оборудование для театрализованной деятельности * игровые модули * видео, медиа и аудиотека * выставка продуктов детской деятельности |
| Физическое развитие | * стенды «Мои спортивные увлечения», «Мои достижения», «Сегодня в мире спорта» (об актуальных спортивных событиях), «Наша гордость» (о российских чемпионах) * различный спортивный инвентарь * иллюстративный материал, демонстрирующий здоровый образ жизни, занятия физкультурой и спортом * дидактические игры о здоровом образе жизни * схемы упражнений * атрибуты для подвижных игр |

Для решения Организацией воспитательных задач использованы следующие методические пособия (методические пособия перечислены в соответствии с приоритетными направлениями воспитания, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года):

**Гражданское и патриотическое воспитание**

1. *Вохринцева С.В., Виды транспорта. Методическое пособие для педагогов и родителей. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
2. *Вохринцева С.В., Военно-воздушные силы. Демонстрационный материал. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
3. *Вохринцева С.В., Военно-морской флот. Демонстрационный материал. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
4. *Вохринцева С.В., Военно-морской флот. Методическое пособие для педагогов и родителей. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*

*Духовно-нравственное развитие*

*Буре Р.С. Дружные ребята: Воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников: пос. для вос. дошк. учрежд. и род.– М.: Просвещение, 2004*

*Корепанова М.В., Харлампова Е.В.: Познаю себя. Методические рекомендации по социально-коммуникативному развитию детей 3-7 лет. М.:Баласс, 2018*

*Щипицына Л.М. и др. Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (Для детей от 3 до 6 лет). –*

*СПб.: «Детство-Пресс», 2010*

***Приобщение детей к культурному наследию***

1. *Ботякова О.А., Традиционный костюм в культуре народов России. В 2-х ч. (Оснащение педагогического процесса в ДОУ). – СПб., ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»*
2. *Вохринцева С.В., Народное творчество 1. Методическое пособие для педагогов и родителей. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
3. *Вохринцева С.В., Национальные костюмы 2. Ближнее зарубежье. Методическое пособие для педагогов и родителей. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
4. *Вохринцева С.В., Национальные костюмы 3. Народы России. Методическое пособие для педагогов и родителей. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
5. *Вохринцева С.В., Виды домов. Демонстрационный материал. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
6. *Вохринцева С.В., Музыкальные инструменты. Духовые. Методическое пособие для педагогов и родителей. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
7. *Вохринцева С.В., Музыкальные инструменты. Клавишные и электрические. Методическое пособие для педагогов и родителей. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
8. *Вохринцева С.В., Музыкальные инструменты. Струнные. Методическое пособие для педагогов и родителей. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
9. *Вохринцева С.В., Музыкальные инструменты. Ударные. Методическое пособие для педагогов и родителей. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
10. *Вохринцева С.В., Народное творчество 2. Методическое пособие для педагогов и родителей. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
11. *Вохринцева С.В., Национальные костюмы 1. Дальнее зарубежье. Методическое пособие для педагогов и родителей. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
12. *Вохринцева С.В., Национальные костюмы. Народы России. Демонстрационный материал. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
13. *Коротовских Л.Н., Месеренко Л.К., Москвина Л.А., В гостях у хозяйки Медной горы. Наглядно-дидактическое пособие для занятий по изобразительной деятельности с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. – г. Челябинск, ООО «Издательский центр «Взгляд», 2000 г.*
14. *Коротовских Л.Н., Месеренко Л.К., Москвина Л.А., Рудометкина Н.П., Народные узоры. Наглядно-дидактическое пособие по изобразительной деятельности и художественному труду для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. - г. Челябинск, ООО «Издательский центр «Взгляд», 2000 г.*
15. *Краснушкин Е.В., Животные в русской графике. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2013 г.*
16. *Краснушкин Е.В., Мир искусства. Пейзаж. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: «Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2013 г.*
17. *Краснушкин Е.В., Мир искусства. Портрет. Наглядно-дидактическое пособие. - М.: «Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2013 г.*
18. *Народные промыслы (Оснащение педагогического процесса в ДОУ). – СПб., ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»*
19. *НищеваН.В., Наш детский сад 2 Демонстрационные картины и конспекты занятий. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г.*
20. *ПогодинаС.В., Городская роспись. Демонстрационный материал для детей дошкольного возраста. – М.: Издательство «АЙРИС-пресс», 2014 г.*
21. *Портреты детских писателей XX век. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2001 г.*
22. *Портреты детских писателей. XIX век. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2001 г.*
23. *Портреты зарубежных композиторов. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2001 г.*
24. *Портреты русских композиторов. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2001 г.*
25. *Расскажите детям о драгоценных камнях. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2013 г.*

***Физическое развитие и культура здоровья***

1. *Филиппова С.О. Мир движений мальчиков и девочек. СПб.: «Детство-Пресс», 2001*
2. *Вохринцева С.В., Зимние вида спорта. Демонстрационный материал. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
3. *Вохринцева С.В., Зимние виды спорта. Методическое пособие для педагогов и родителей. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*

***Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение***

1. *Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. Серия «Вместе с детьми». М.: ТЦ «Сфера», 2005*
2. *Буре. Р.С. Дошкольник и труд: Учебно-методическое пособие*
3. *Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.*

***Экологическое воспитание***

1. *Васильева С.А., Тематический словарь в картинках: Мир растений и грибов: Цветы, деревья. (Программа «Я – человек»). – 2-е изд., стер. – М.: Школьная пресса, 2011.*
2. *Васильева С.А., Тематический словарь в картинках: Мир человека: Транспорт. (Программа «Я – человек»). – 2-е изд., стер. – М.: Школьная пресса, 2011.*
3. *Васильева С.А., Тематический словарь в картинках: Мир животных: Домашние и дикие птицы средней полосы. (Программа «Я – человек»). – 2-е изд., стер. – М.: Школьная пресса, 2011.*
4. *Васильева С.А., Тематический словарь в картинках: Мир животных: Насекомые земноводные, пресмыкающиеся, рыбы. (Программа «Я – человек»). – 2-е изд., стер. – М.: Школьная пресса, 2011.*
5. *Васильева С.А., Тематический словарь в картинках: Мир растений и грибов: Фрукты, овощи. (Программа «Я – человек»). – 2-е изд., стер. – М.: Школьная пресса, 2011.*
6. *Вохринцева С.В. Насекомые 2. Методическое пособие для педагогов и родителей. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
7. *Вохринцева С.В., Времена года: Весна. Методическое пособие для педагогов и родителей. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
8. *Вохринцева С.В., - Времена года: Зима. Демонстрационный материал. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
9. *Вохринцева С.В., Домашние птицы. Демонстрационный материал. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
10. *Вохринцева С.В., Животные Австралии. Методическое пособие для педагогов и родителей. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
11. *Вохринцева С.В., Животные Арктики и Антарктиды Методическое пособие для педагогов и родителей. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
12. *Вохринцева С.В., Животные Арктики и Антарктиды. Демонстрационный материал. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
13. *Вохринцева С.В., Животные Африки. Демонстрационный материал. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
14. *Вохринцева С.В., Животный мир Методическое пособие для педагогов и родителей. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
15. *Вохринцева С.В., Времена года. Лето. Методическое пособие для педагогов и родителей. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
16. *Вохринцева С.В., Времена года. Осень. Методическое пособие для педагогов и родителей. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
17. *Вохринцева С.В., Времена года: Весна. Демонстрационный материал. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
18. *Вохринцева С.В., Времена года: Лето. Демонстрационный материал. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
19. *Вохринцева С.В., Времена года: Осень. Демонстрационный материал. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
20. *Вохринцева С.В., Деревня. Демонстрационный материал. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
21. *Вохринцева С.В., Деревня. Методическое пособие для педагогов и родителей. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
22. *Вохринцева С.В., Деревья и листья. Демонстрационный материал. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
23. *Вохринцева С.В., Деревья и листья. Методическое пособие для педагогов и родителей. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
24. *Вохринцева С.В., Дикие животные. Методическое пособие для педагогов и родителей. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г. Вохринцева С.В., Домашние животные. Демонстрационный материал. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
25. *Вохринцева С.В., Домашние животные. Методическое пособие для педагогов и родителей. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
26. *Вохринцева С.В., Домашние птицы. Методическое пособие для педагогов и родителей. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
27. *Вохринцева С.В., Живой уголок. Методическое пособие для педагогов и родителей. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
28. *Вохринцева С.В., Живой уголок. Демонстрационный материал. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
29. *Вохринцева С.В., Животные Австралии. Демонстрационный материал. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
30. *Вохринцева С.В., Животные Африки. Методическое пособие для педагогов и родителей. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
31. *Вохринцева С.В., Живые животные. Демонстрационный материал. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
32. *Вохринцева С.В., Зима Методическое пособие для педагогов и родителей. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г*
33. *Вохринцева С.В., Комнатные растения. Демонстрационный материал. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
34. *Вохринцева С.В., Лесные ягоды. Методическое пособие для педагогов и родителей. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
35. *Вохринцева С.В., Насекомые 1. Методическое пособие для педагогов и родителей. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
36. *Вохринцева С.В., Насекомые 1. Демонстрационный материал. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*
37. *Вохринцева С.В., Насекомые 2. Демонстрационный материал. - г. Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г.*