

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «ДС № 447 г. Челябинска»
Е.В. Шумилова
Приказ № _____ от 31.08.2026 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 447 г. Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и реализацию адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР).

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 39 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодне-развлекательные периоды. Летний оздоровительный период составляет 13 недель.

6. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня – 12 часов.

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

9. Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР в группах комбинированной направленности МБДОУ «ДС № 447 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

10. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- прогулка (включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии);

- игры: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные игры, строительные игры;

- дежурство детей по столовой, на занятиях;

- труд: коллективный, хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы, художественный труд;

- развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги;

- экспериментирование;

- проектная деятельность;

- конструктивно-модельная деятельность;
- чтение художественной литературы.

11. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой МБДОУ и адаптированной образовательной программой для детей с ТНР. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.2.4283-26 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21.

12. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). С детьми 7-ми лет в мае (3-4 неделя) проводится оценка достижения детьми целевых ориентиров.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4-7 лет – не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к

организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет – не должна превышать 20 минут, 3-4 лет – не более 30 минут, для детей 4-5-лет – не более 40 минут, для детей 5-6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Распорядок дня в группе комбинированной направленности дополнительно включает в себя:

- Индивидуальные занятия с учителем-логопедом,
- Подгрупповые занятия с учителем-логопедом,
- Индивидуальные занятия с воспитателем, которые не включаются в расписание занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОУ, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п.35 ФОП ДО. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

РЕЖИМ ДНЯ

Режим пребывания детей дошкольного возраста в МБДОУ «ДС № 447 г.Челябинска» (холодный период)

Режимные моменты	Смеш. ранние (1,5-3 года)	1 мл. группа (2-3 года)	2 мл. группы (3-4 года)	Средние группы (4-5 лет)	Старшие группы (5-6 лет)	Подгот. к школе группы (6-7 лет)
Утренний прием детей: индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей	7.00 – 8.00	7.00 – 8.05	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.05 – 8.15	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30
Утренний круг	–	–	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30	8.30 – 8.40
Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	8.10 – 8.20	8.15 – 8.25	8.20 – 8.25	8.20 – 8.30	8.30 – 8.35	8.40 – 8.55

Завтрак	8.20 – 8.45	8.25 – 8.50	8.25 – 8.45	8.30 – 8.50	8.35 – 8.50	
Занятия (общая длительность с перерывами между занятиями). Совместная деятельность воспитателя с детьми; игры, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность	8.45 – 10.00	8.50 – 10.05	8.45 – 10.10	8.50 – 10.45	8.50 – 10.50	8.55 – 10.55
Второй завтрак (в промежутке между занятиями)	10.00 – 10.10	10.05 – 10.15	10.10 – 10.20	10.00 – 10.30	10.10 – 10.30	10.10 – 10.30
Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания. Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность, экспериментирование, самостоятельная деятельность	10.10 – 11.40	10.15 – 11.45	10.20 – 11.50	10.45 – 11.55	10.50 – 12.10	10.55 – 12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания	11.40 – 11.55	11.45 – 12.00	11.50 – 12.05	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20	12.20 – 12.30
Подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Обед	11.55 – 12.30	12.00 – 12.30	12.05 – 12.35	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, чтение перед сном. Дневной сон	12.30 – 15.30	12.30 – 15.30	12.35 – 15.20	12.40 – 15.20	12.50 – 15.20	13.00 – 15.30
Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; воздушные процедуры; профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.30 – 15.40
Совместная деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, наблюдение, экспериментирование, досуги, рассматривание картин и иллюстраций, чтение книг; игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность. Индивидуальная работа	15.40 – 16.10	15.40 – 16.10	15.30 – 16.15	15.30 – 16.20	15.30 – 16.25	15.40 – 16.30
Занятия	–	–	–	–		–
Подготовка к уплотненному полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Уплотненный полдник	16.10 – 16.35	16.10 – 16.35	16.15 – 16.35	16.20 – 16.40	16.25 – 16.45	16.30 – 16.50

Вечерний круг	–	–	16.35 – 16.45	16.40 – 16.50	16.45 – 16.55	16.50 – 17.00
Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания. Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, индивидуальная работа. Уход домой: индивидуальный контакт с родителями	16.35 – 19.00	16.35 – 19.00	16.45 – 19.00	16.50 – 19.00	16.55 – 19.00	17.00 – 19.00

**Режим пребывания детей дошкольного возраста в МБДОУ «ДС № 447
г. Челябинска» (теплый период)**

Режимные моменты	Смеш. ранние (1,5-3 года)	1 мл. группа (2-3 года)	2 мл. группы (3-4 года)	Средние группы (4-5 лет)	Старшие группы (5-6 лет)	Подгот. к школе группы (6-7 лет)
Утренний прием детей на улице: индивидуальный контакт с ребенком и родителями, прогулка (при благоприятных условиях погоды). Осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей	7.00 – 8.00	7.00 – 8.05	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00 – 8.10	8.05 – 8.15	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30
Утренний круг	–	–	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30	8.30 – 8.40
Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	8.10 – 8.20	8.15 – 8.25	8.20 – 8.25	8.20 – 8.30	8.30 – 8.35	8.40 – 8.55
Завтрак	8.20 – 8.45	8.25 – 8.50	8.25 – 8.45	8.30 – 8.50	8.35 – 8.50	
Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания. Прогулка (занятия: продуктивная и музыкальная деятельность, двигательная активность), приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность, экспериментирование, самостоятельная деятельность	8.45 – 11.40	8.50 – 11.45	8.45 – 11.50	8.50 – 11.55	8.50 – 12.10	8.55 – 12.20
Второй завтрак (в промежутке между занятиями)	10.00 – 10.10	10.05 – 10.15	10.10 – 10.20	10.00 – 10.30	10.10 – 10.30	10.10 – 10.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания	11.40 – 11.55	11.45 – 12.00	11.50 – 12.05	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20	12.20 – 12.30

Подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Обед	11.55 – 12.30	12.00 – 12.30	12.05 – 12.35	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, чтение перед сном. Дневной сон	12.30 – 15.30	12.30 – 15.30	12.35 – 15.20	12.40 – 15.20	12.50 – 15.20	13.00 – 15.30
Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; воздушные процедуры; профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.30 – 15.40
Совместная деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, наблюдение, экспериментирование, досуги, рассматривание картин и иллюстраций, чтение книг; игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность	15.40 – 16.10	15.40 – 16.10	15.30 – 16.15	15.30 – 16.20	15.30 – 16.25	15.40 – 16.30
Подготовка к уплотненному полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Уплотненный полдник	16.10 – 16.35	16.10 – 16.35	16.15 – 16.35	16.20 – 16.40	16.25 – 16.45	16.30 – 16.50
Вечерний круг	–	–	16.35 – 16.45	16.40 – 16.50	16.45 – 16.55	16.50 – 17.00
Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания. Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, индивидуальная работа. Уход домой: индивидуальный контакт с родителями	16.35 – 19.00	16.35 – 19.00	16.45 – 19.00	16.50 – 19.00	16.55 – 19.00	17.00 – 19.00

ОБЪЕМ ЗАНЯТИЙ на неделю/год

Реализация образовательных областей. Занятия	Возрастные группы					
	Подгот. к школе группы (6-7 лет)	Старшие группы (5-6 лет)	Средние группы (4-5 лет)	2 мл. группы (3-4 года)	1 мл. группа (2-3 года)	Смеш. ранние группы (1,5-3 года)
Физическое развитие						
1. Физическая культура	2+1**/ 114	2+1*/ 114	2/76	2/76	2/76	2/76
Речевое развитие						
1. Развитие речи	1/38 2/76 (ТНР)	1/38 2/76 (ТНР)	1/38	1/38	1/38	1/38
2. Подготовка к обучению грамоте	1/38	1/38	—	—	—	—
3. Чтение художественной литературы	ежедневно в ходе совместной нерегламентированной деятельности					
Социально-коммуникативное развитие						
в ходе режимных моментов, интеграции образовательных областей						
Познавательное развитие						
1.ФЭМП (формирование элементарных матем. представлений)/Сенсорное воспитание	2/76	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
2. ФЦКМ (ознакомление с предметным и соц. окружением/ ознакомление с природой)	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
3. Экологическое воспитание	—	—	—	—	1/38	1/38
3.Южный Урал – шаг за шагом/Навигатор профессий	1/38	1/38	1 раз в неделю в ходе совместной обр. деятельности		—	—
4. Конструирование	1/38	1/38	1 раз в неделю в ходе совместной образовательной деятельности			
5. Логика	1 раз в неделю в ходе совместной образовательной деятельности		—	—	—	—
Художественно-эстетическое развитие						
1. Рисование	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
2. Аппликация	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19
3. Лепка	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19
4. Музыка	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76
Длительность занятия (в мин.)	30	25	20	15	10	10
Образовательная нагрузка в неделю (количество занятий)	14 15 (ТНР)	13 14 (ТНР)	9	9	10	10
Объём образовательной нагрузки в неделю (в ч., мин.)	7 ч. 7 ч. 30 мин. (ТНР)	5 ч. 25 мин. 5 ч. 50 мин. (ТНР)	3 ч.	2 ч. 15 мин.	1 ч. 40 мин.	1 ч. 40 мин.

Образовательная нагрузка в год (количество занятий)	532 570 (ТНР)	494 532 (ТНР)	342	342	380	380
--	------------------	------------------	-----	-----	-----	-----

Примечания:

*Физкультурное занятие проводится на открытом воздухе.

**Двигательная активность детей на воздухе.

КАЛЕНДАРЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ (праздников, событий и т.д.) НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.), воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Месяц	Неделя		Дата	Тема		Праздники, события
				Младшие и средние группы	Старшие и подготовительные группы	
Сентябрь	1	1	01.09-04.09	До свидания, лето. Здравствуй, детский сад	Здравствуй, детский сад. День знаний	1 сентября – День знаний. 4 сентября – День любимой игрушки
	2	2	07.09-11.09	Мой дом. Мой город – Челябинск	Мой город – Челябинск. Наш дом – Южный Урал	13 сентября – День рождения г. Челябинска
	3	3	14.09-18.09	Транспорт. Пешеход и переход	Транспорт. ПДД	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения
	4	4	21.09-25.09	Детский сад. Игрушки	Профессии детского сада	21 сентября – Международный день мира. 27 сентября –

						День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь	5	1	28.09-02.10	Моя семья	Моя семья. Семейные традиции и ценности	1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки. 4 октября – День защиты животных
	6	2	05.10-09.10	Краски осени	Краски осени. Сезонные изменения. Лиственные и хвойные деревья, кустарники	
	7	3	12.10-16.10	Урожай. Сад-огород. Овощи и фрукты	Урожай. Сад-огород. Овощи и фрукты. Ягоды и грибы. Как хлеб на стол пришел	16 октября – Международный день хлеба. 18 октября – День отца в России
	8	4	19.10-23.10	Животный мир. Домашние животные и птицы	Животный мир. Домашние животные и птицы	
	9	5	26.10-30.10	Кто как готовится к зиме. Дикie животные и птицы	Кто как готовится к зиме. Дикie животные и птицы	
Ноябрь	10	1	02.11-06.11	Мы – дружные ребята (правила дружбы, правила общения)	День народного единства. Народы России. Вместе мы – большая семья!	4 ноября – День народного единства
	11	2	09.11-13.11	Миром правит доброта. Волшебные слова	Неделя добрых дел	12 ноября – Синичкин день. 13 ноября – Всемирный день доброты
	12	3	16.11-20.11	Здоровей-ка	Здоровый образ жизни	18 ноября – День рождения Деда Мороза
	13	4	23.11-27.11	Здравствуй, зимушка-зима!	Здравствуй, зимушка-зима!	29 ноября – День матери в России
Декабрь	14	1	30.11-04.12	Город мастеров	Город мастеров. Промыслы Южного Урала	30 ноября – День государственного герба РФ. 4 декабря – День написания писем Деду Морозу
	15	2	07.12-11.12	Моя страна – Россия. Народная культура и традиции	Моя страна – Россия. Народная культура и традиции	8 декабря – Международный день художника. 9 декабря – День героев Отечества. 12 декабря – День Конституции РФ
	16	3	14.12-18.12	Зима в лесу и в городе. Зимние забавы и развлечения	Зимние забавы и развлечения. Животные севера	
	17	4	21.12-	Новогодний	Новогодний	

			25.12	калейдоскоп	калейдоскоп	
	18	5	28.12-30.12	Новогодний калейдоскоп. Зимние сказки	Новогодний калейдоскоп. Зимние сказки	
Январь		1 - 2	31.12-11.01	Новогодние и Рождественские каникулы		31 декабря – Новый год 7 января – Рождество
	19	3	11.01-15.01	В гостях у сказки	В гостях у сказки. Книжная неделя	Колядки 12 января – День Красной книги России
	20	4	18.01-22.01	Я – человек. Части тела и лица. Гигиена	Я – человек. Мой организм, мои эмоции, мои интересы	
	21	5	25.01-29.01	Наш быт и этикет. Мебель, посуда	Наш быт и этикет. Мебель, посуда	27 января – День снятия блокады Ленинграда
Февраль	22	1	01.02-05.02	Мир профессий. Инструменты	Мир профессий. Инструменты. Профессии Южного Урала	
	23	2	08.02-12.02	Маленькие исследователи. Опыты и эксперименты. Бытовые приборы	Маленькие исследователи. Опыты и эксперименты. Измерительные инструменты. Первые научные открытия	8 февраля – День российской науки
	24	3	15.02-20.02	Наши защитники. Военный профессии. Военный транспорт	Наши защитники. Военный профессии. Военный транспорт	21 февраля – Международный день родного языка. 23 февраля – День защитника Отечества
	25	4	24.02-26.02	Азбука безопасности	Азбука безопасности	
Март	26	1	01.03-05.03	Женский день 8 марта	Женский день 8 марта. Наши мамы и их профессии	8 марта – Международный женский день
	27	2	09.03-12.03	Масленица	Масленица	
	28	3	15.03-19.03	Весна шагает по планете. Встречаем птиц	Весна шагает по планете. Встречаем птиц	
	29	4	22.03-26.03	Волшебный мир театра	Волшебный мир театра	27 марта – День театра
Апрель	30	1	29.03-02.04	Цирк	Цирк. День смеха	1 апреля – День смеха в России
	31	2	05.04-09.04	Быть здоровыми хотим. Мы – спортсмены	Быть здоровыми хотим. Виды спорта	6 апреля – День спорта. 7 апреля – Всемирный день здоровья
	32	3	12.04-16.04	Приведем планету в порядок. Космос	Космос. Первые космонавты. Планета Земля	12 апреля – День космонавтики
	33	4	19.04-23.04	Волшебница вода. Водные обитатели.	Волшебница вода. Жители рек, озер,	22 апреля – День Земли

				Рыбы	морей и океанов. Аквариумные жители	
	34	5	26.04-30.04	Праздник весны и труда	Праздник весны и труда	1 мая – Праздник Весны и Труда
Май	35	1	04.05-07.05	День Победы	День Победы	9 мая – День Победы
	36	2	11.05-14.05	Мир природы (деревья, кустарники, цветы)	Мир природы (деревья, кустарники, цветы). Животные жарких стран	
	37	3	17.05-21.05	Мир природы (насекомые)	Мир природы (насекомые, пауки)	19 мая – День детских общественных организаций России
	38	4	24.05-28.05	Вот мы какие стали большие. Игры народов России	Вот мы какие стали большие. Игры народов мира. До свидания, детский сад. Здравствуй, школа	24 мая – День славянской письменности и культуры

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 164985917564444680201004650876480975563841541143

Владелец Шумилова Елена Витальевна

Действителен с 03.03.2026 по 03.03.2027