

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 447 г. Челябинска»

ПРИНЯТО
Советом МБДОУ
от «28» 03 2022 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
 И.Н. Вахрина
Приказ № 27
от «28» 03 2022 г.

ИТОГИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 447 г. Челябинска»

период с 01.01.2021 по 31.12.2021

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	96,8 %	по результатам анкетирования
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	95,6%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	94,1%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	91,9%	
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	1-2-3	3	Структура и содержание разделов ООП разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО, добавлен раздел «Рабочая программа воспитания» утверждена педагогическим советом 31.08.2021г. Наличие УМК и УДК, методическая литература
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	1-2-3	3	
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	УМК обновляется по мере необходимости
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	1-2-3	3	В ООП ДОУ указаны парциальные программы, реализуемые педагогами, указана специфика образовательного процесса
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	1-2-3	3	В наличии рабочие программы педагогов в соответствии с ООП ДОУ
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются /не учитываются	учитываются	Разработана и реализуется АОП с разделом «Рабочая программа воспитания» для детей с ТНР. Создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с контингентом. В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, координирующий и обеспечивающий коррекционно-развивающую деятельность педагогов с детьми с ОВЗ

7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Степень достаточности материально-технических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья условий безопасности образовательного процесса	1-2-3	2	Имеется медицинский блок (мед.кабинет, изолятор, процедурный кабинет), заключен договор с детской поликлиникой
		Степень достаточности условий организации профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОУ	1-2-3	3	Проводится регулярный плановый медицинский осмотр воспитанников
		Степень достаточности условий организации питания как основы физического развития детей	1-2-3	I допустимый уровень	Программа производственного контроля ХАССП разрабатывается
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	27,6%	Банк данных о педагогах, сертификаты и удостоверения педагогов
9.	Реализация дополнительных образовательных программ	Эффективность реализации дополнительных образовательных программ	1-2-3	3	В ДОУ эффективно реализуются дополнительные образовательные программы на платной основе: «Скоро в школу», «Английский язык», «Легоконструирование», «Хореография»
10.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка»
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Составление индивидуальных образовательных маршрутов по результатам мониторинга, Планирование индивидуальной работы в планах образовательной деятельности
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	I допустимый уровень	Аналитическая справка
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Внутрифирменное повышение квалификации педагогов, консультации

Объект самообследования: Система управления ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Мероприятия по реализации проектов Программы отражаются в годовом плане
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план разработан на основе проблемного анализа деятельности ДОУ, принят решением педагогического совета, утверждён приказом заведующего
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития прослеживается в мероприятиях по реализации задач годового плана, в плане повышения профессиональной компетентности педагогов
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	1 Допустимый уровень	Аналитическая справка
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта)	1-2-3	3	Сайт ДОУ, информационные стенды
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры); соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Наличие Устава, лицензии, локальных актов
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Совет ДОУ
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Аналитическая справка
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	
		Благоприятный психологический микроклимат	%	96,4 %	В коллективе сложилась доверительная атмосфера, соблюдаются этика общения, внутренние нормы и правила поведения в ДОУ
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов;	1-2-3	3	Разработаны персонализированные программы

		диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).			ные программы повышения квалификации педагогов; проводятся фестивали педагогических идей, открытые просмотры педагогической деятельности
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Аналитическая справка
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий, согласованность ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	1-2-3	1 Допустимый уровень	Аналитическая справка
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	1 Допустимый уровень	
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	1 Допустимый уровень	
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	1 Допустимый уровень	Аналитическая справка
		Соблюдение требований пожарной безопасности	1-2-3	3	Аналитическая справка
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период	%	93,5	
		Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие / наличие	Отсутствие	
		Процент удовлетворенности родителей качеством организации питания в ДОУ	%	85,6	Анализ анкет

Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	93%	По результатам опроса родителей выпускников
2	Готовность к школьному обучению	Качество подготовки воспитанников к обучению в школе	1-2-3	3	Результаты диагностики готовности детей к обучению в школе
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья (по сравнению с предыдущим годом)	%	19%	Анализ состояния здоровья выпускников

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность регламента непрерывной образовательной деятельности	Соблюдение требований СанПиН при разработке регламента НОД	1-2-3	3	Регламент НОД соответствует требованиями СанПиН
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	1-2-3	3	
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Педагоги осуществляют чередование различных видов деятельности, предусмотренное регламентом НОД и циклограммой образовательной деятельности в группах, используют развивающие методы и приемы в процессе НОД
		Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	1-2-3	1 допустимый уровень	
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом, учитывает возрастные возможности детей
		Соответствие планов возрастным возможностям детей и особенностям индивидуального развития	1-2-3	1 допустимый уровень	
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Среда не достаточно трансформируема, мобильна
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	1 допустимый уровень	
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	1 допустимый уровень	
5	Эффективность информатизации образовательного процесса		1-2-3	2	Подключение к сети Интернет, организация интернет-филтрации, наличие локальной сети в ДОУ

Объект самообследования: Материально-техническая база ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям нормативных документов	Соответств/ не соответств	Соответствие	МТБ соответствует требованиям ООП, Имеющееся интерактивное оборудование, компьютеры, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответств/ не соответств	Соответствие	
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответств/ не соответств	Соответствие	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответств/ не соответств	Соответствие	
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Аналитическая справка
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	

Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответств/ не соответств	соответствуют	Банк данных о педагогических и руководящих работниках
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	90	Стандартизированный отчет
		Обеспеченность другими специалистами	%	71	Стандартизированный отчет
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении всех уровней	%	100	Отчет об итогах работы за учебный год
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	3,4	Банк данных о педагогах
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	1-2-3	2	Аналитическая справка
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	1-2-3	3	Разработана система мотивации труда
		Персонификация повышения квалификации педагогов	1-2-3	3	Разработаны персонифицированные программы педагогов, план-график курсовой подготовки педагогов, все группы имеют сайты

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие УМК ООП	1-2-3	3	
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	1 Допустимый уровень	УМК оптимален для эффективной реализации ООП ДОУ (на основе программы «От рождения до школы»)
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Аннотированный каталог
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Перечень
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	1 Допустимый уровень	Аналитическая справка
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Эффективность информационного обеспечения	1-2-3	1 Допустимый уровень	

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	Положение о ВСОКДО ДОУ
		Эффективность нормативно-правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	1 Допустимый уровень	Необходимо разработать план мероприятий, направленных на совершенствование системы оценки качества образования в ДОУ
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Отсутствие	
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеются диагностические карты, разработаны аналитические справки
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	327
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	322
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	265
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	327/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	322/98
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	23/7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	23/7
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	23/7
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	8,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/30
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/30
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	21/70
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/70
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/57
1.8.1	Высшая	человек/%	10/33
1.8.2	Первая	человек/%	7/30
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/23,3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/30
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/6,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	30/327

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	ИНФРАСТРУКТУРА		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	83,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Показатели деятельности
по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	150 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	150 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	150 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	100 человек / 66 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек / 9 %
1.8.1	На муниципальном уровне	14 человек / 9%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек / 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек / 5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	8 человек / 5 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек / 0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек / 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0

1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 50 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 50 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 50 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 50 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек / 50 %
1.17.1	Высшая	1 человек / 25 %
1.17.2	Первая	1 человек / 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека / 100 %
1.18.1	До 5 лет	1 человек / 25 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек / 25 %

	возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 25 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 25 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0

2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	3
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %