

ПРИНЯТО
Советом МБДОУ
от «11» 04 2023 г.
протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
 И.Н. Вахрина
Приказ № 34
от «11» 04 2023 г.

ИТОГИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 447 г. Челябинска»
период с 01.01.2022 по 31.12.2022

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДООУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДООУ о результатах самооценки деятельности ДООУ и публикуются на сайте ДООУ.

Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее ООП) и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ (далее – АООП).

МБДОУ посещает 319 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет, функционирует 12 групп:

- 8 групп общеразвивающей направленности, в том числе 1 группа кратковременного пребывания;

- 4 группы комбинированной направленности для детей с ТНР – 27 человек с ОВЗ.

В МБДОУ 1 ребёнок инвалид. Увеличилось количество детей групп комбинированной направленности для детей с ТНР, за счет открытия средней группы.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с основными образовательными программами МБДОУ. Для разработки ООП была использована программа «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Для разработки АООП была использована «Программа ДОУ для детей с нарушениями речи» авторы Филичева М.Ф., Чиркина Г.В.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса, что позволяет ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ выстраивается в тесном взаимодействии с родителями воспитанников. Используются различные формы сотрудничества с семьей, цель которых – это установление доверительных отношений между участниками образовательных отношений и педагогическое просвещение родителей. Создано интерактивное взаимодействие в режиме онлайн и офлайн.

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП и АООП. Программы воспитания делает воспитательную работу более детальной и системной. Воспитательная работа проводится с учетом тематических мероприятий МБДОУ, календарных праздников РФ, значимых событий в обществе.

С 01.09.2022 МБДОУ реализует как приоритетное направление модуль «Пиктомир». Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде. Программа разработана для средних, старших, подготовительных групп.

Неотъемлемым компонентом социального заказа общества является организация дополнительного образования. Дополнительно образование осуществляется по договорам оказания платных дополнительных услуг в МБДОУ: Английский язык, «Скоро в школу», «Легоконструирование», «Хореография». В 2022 году количество программ дополнительного образования увеличилось на одну программу «Дзюдо» (физкультурно-спортивная направленность)

На основании запросов родителей воспитанников рассматриваются возможности на введение новых программ дополнительного образования в 2023 году, а также планируется внедрение дополнительных образовательных услуг за счет бюджетных ассигнований.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	93,25%	Анкетирование родителей МБДОУ «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	93,75%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	93,25%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	95,9%	
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	1-2-3	3	Структура и содержание разделов ООП и АООП соответствуют разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО, утверждена педагогическим советом 31.08.2022г. Наличие УМК и УДК, методическая литература
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	1-2-3	3	
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	УМК обновляется по мере необходимости <i>Необходимо продолжать пополнять УМК методическими разработками, авторскими работами, электронными и цифровыми ресурсами</i>
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	1-2-3	3	В ООП ДОУ указаны парциальные программы, реализуемые педагогами, указана специфика образовательного процесса. <i>Тем не менее, возникла необходимость пополнения и уточнения части ООП и АООП, формируемой участниками образовательных отношений дополнительными программами</i>
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	1-2-3	3	В наличии рабочие программы педагогов в соответствии с ООП и АППП ДОУ

6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/не учитываются	учитываются	Разработана и реализуется АОП с разделом «Рабочая программа воспитания» для детей с ТНР. Создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с контингентом. В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, координирующий и обеспечивающий коррекционно-развивающую деятельность педагогов с детьми с ОВЗ
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Степень достаточности материально-технических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья условий безопасности образовательного процесса	1-2-3	2	Имеется медицинский блок (мед.кабинет, изолятор, процедурный кабинет), заключен договор с детской поликлиникой. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические условия в МБДОУ соответствует требованиям СанПин
		Степень достаточности условий организации профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОУ	1-2-3	3	Проводится регулярный плановый медицинский осмотр воспитанников
		Степень достаточности условий организации питания как основы физического развития детей	1-2-3	2	<i>Программа производственного контроля ХАССП разрабатывается</i>
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	Банк данных о педагогах, сертификаты и удостоверения педагогов
9.	Реализация дополнительных образовательных программ	Эффективность реализации дополнительных образовательных программ	1-2-3	3	В ДОУ эффективно реализуются дополнительные образовательные программы на платной основе: «Скоро в школу», «Английский язык», «Легоконструирование, «Хореография»
10.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» На основании данных мониторинга проводится корректировка планов образовательной деятельности с детьми, анализируется динамика развития каждого ребенка
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Составление индивидуальных образовательных маршрутов по результатам мониторинга,

					Планирование индивидуальной работы в планах образовательной деятельности
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Эффективно реализуются методы и приемы поддержки детской инициативы и самостоятельности через свободный выбор деятельности воспитанниками дополнительное образование воспитанников, различные персональные групповые, семейные выставки
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Внутрифирменное повышение квалификации педагогов, консультации

Резюме:

Реализация образовательной деятельности осуществляется на высоком уровне соответствует реализуемым образовательным программам, требованиям ФГОС дошкольного образования.

Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, Педагогический Совет, Общее собрание коллектива.

Объект самообследования: Система управления ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	МБДОУ работает в режиме развития. Продолжается реализация выбранных проектов продвижения отдельных направлений МБДОУ на 2019-2023 гг.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план разработан на основе проблемного анализа деятельности ДОУ, на основе выявленных проблем ставятся годовые задачи, принят решением педагогического совета, утверждён приказом заведующего
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития прослеживается в мероприятиях по реализации задач годового плана, в плане повышения профессиональной компетентности педагогов
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Обеспечена своевременная корректировка планов, направленная на эффективность деятельности МБДОУ (в частности на решение задач по внедрению модуля «Пиктомир»)
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта)	1-2-3	3	Сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивается доступ к ним посредством размещения их на официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет». Обеспечено своевременное обновление документов.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры); соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ, сформирована в полном объеме. Документы разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства. Своевременно вносятся корректировки и обновления
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МБДОУ функционируют коллегиальные органы управления Совет МБДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников ДОУ. Разработаны нормативные документы, регламентирующие их деятельность. Прослеживается системность в работе коллегиальных органов.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Создана система взаимодействия МБДОУ и учреждений социума на основе договоров, соглашений, планов. Системная и плановая организация взаимодействия ДОУ с социальными

					партнерами позволяет использовать максимум возможностей для успешной социализации ребенка.
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка, Кодексом этики и служебного поведения работников МБДОУ, Положением о комиссии по урегулированию споров
		Благоприятный психологический микроклимат	%	3	В коллективе сложилась доверительная атмосфера, соблюдаются этика общения, внутренние нормы и правила поведения в ДОУ.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов; проводятся фестивали педагогических идей, открытые просмотры педагогической деятельности. Педагоги владеют современными педагогическими технологиями, при организации образовательного процесса используют информационно-коммуникационные технологии, интернет-ресурсы, педагоги повышают свою квалификацию
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой ООП ДО <i>Необходимо продолжать работу по актуализации персонифицированных программ педагогов</i>
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий, согласованность ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	1-2-3	3	Реализуемые вариативные программы, технологии являются актуальными и перспективными для дошкольного учреждения.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Инновационный процесс обеспечен комплексом условий для апробации и внедрения основ алгоритмизации в цифровой образовательной среде ПиктоМир.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Имеется программа инновационной деятельности МБДОУ (программа Федеральной инновационной площадки)
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Инструкции по охране труда соблюдаются в полной мере
		Соблюдение требований пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции по пожарной безопасности соблюдаются в полной мере
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период	%	93,5	Процент выполнения натуральных норм питания остается в рамках плановых показателей.
		Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствует/наличие %	Отсутствует	Жалобы отсутствуют

Резюме:

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ.
Реализация управленческой деятельности осуществляется в полной мере.

Оценка качества подготовки воспитанников

Оценка качества подготовки воспитанников осуществляется посредством диагностических и мониторинговых обследований, проводимых в соответствии с календарным учебным графиком, а также по мере необходимости. В МБДОУ используется автоматическая система педагогического мониторинга с подведением результатов мониторинга с выходом на индивидуальные маршруты по продвижению ребенка в развитии, в том числе с ОВЗ, а также специалистами МБДОУ (учителем-логопедом, педагогом-психологом) используются специализированные диагностические методики. Методы диагностических и мониторинговых обследований: беседы с детьми, наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами, анализ продуктов детской деятельности. На основании данных оценки развития воспитанников выстраивается траектория деятельности педагога, корректировка планов образовательной деятельности, индивидуализация образовательных маршрутов воспитанников.

По результатам мониторинговых исследований в 2022 году уровень усвоения воспитанниками образовательных программ составляет:

	Образовательная деятельность	Освоение достижений
1	Познавательное развитие	90,5%
2	Речевое развитие	75,15%
3	Социально-коммуникативное развитие	90,23%
4	Физическое развитие	85,47%
5	Художественно-эстетическое развитие	82,67%
	Общий % освоения достижений	86,96%

Результаты диагностических обследований детей-выпускников с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся в группах комбинированной направленности говорят о высокой эффективности логопедической работы: 100% детей выпущено с чистой речью или заметными улучшениями.

В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке воспитанников в школьному обучению. Уровень готовности 6-7 летнего возраста к школьному обучению. Уровень готовности 6-7 летнего возраста к школьному обучению оценивается на начало и конец учебного года. С этой целью проводится психологическая диагностика с использованием методики Л.А. Ясюковой. Результат обследования в 2022 году показал, что по всем параметрам исследования средние показатели в пределах условно-возрастной нормы при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативной образовательной деятельности в МБДОУ. По итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года выпускники МБДОУ (обучающиеся МАОУ «СОШ №6 г. Челябинска») успешно социализированы к условиям школы и успешно усваивают образовательную программу школы.

Участие воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях и т.д. помогает создать ситуации успеха.

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях в 2022 году

№	Название мероприятия	Срок	Уровень	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – и защитники природы»	январь-февраль	город	участие
2	Отборочный(районный)этап городской спартакиады старших дошкольников «Лыжные гонки», 2022	февраль	район	участие

3	Отборочный (районный) этап городского конкурса академического пения детей дошкольного возраста «Звонкие голоса»	февраль	район	участие
4	Городской фестиваль творческих коллективов ДОУ «Хрустальная капель»	март	город	Лауреат
5	Отборочный (районный) этап городской спартакиады старших дошкольников Легкоатлетическая эстафета, 2022	март	район	участие
6	Отборочный (районный) этап интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки»	апрель	район	участие
7	Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!»	сентябрь	город	участие
8.	Городской открытый конкурс «Открытка для мамы»	ноябрь	город	участие
9.	Отборочный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»	декабрь	город	3 место
10.	Городской конкурс по безопасности дорожного движения и пропаганде применения световозвращающих элементов пешеходами «Заметная семья-2022»	декабрь	город	1 место

Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	93%	По результатам опроса родителей выпускников
2	Готовность к школьному обучению	Качество подготовки воспитанников к обучению в школе	1-2-3	3	Значительное число воспитанников МБДОУ имеют положительную оценку школьной зрелости
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	85%	Состояние здоровья воспитанников находится под пристальным вниманием коллектива ДОУ. Отслеживается уровень заболеваемости воспитанников, выполняются профилактические мероприятия, применяются здоровьесберегающие мероприятия с детьми и просветительские с родителями

Резюме: Качество подготовки воспитанников осуществляется на достаточном уровне

Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители).

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность регламента непрерывной образовательной деятельности	Соблюдение требований СанПиН при разработке регламента НОД	1-2-3	3	Регламент НОД соответствует требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	1-2-3	3	
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Педагоги осуществляют чередование различных видов деятельности, предусмотренное регламентом НОД и циклограммой образовательной деятельности в группах, используют развивающие методы и приемы в процессе НОД
		Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	1-2-3	2	
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом, учитывает возрастные возможности детей <i>Следует больше внимания уделять рекомендациям специалистов в работе с детьми, отражая данную деятельность в планировании</i>
		Соответствие планов возрастным возможностям детей и особенностям индивидуального развития	1-2-3	2	
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Содержание РППС соответствует ООП, АППР и возрастным возможностям детей <i>Среда не достаточно трансформируема, мобильна.</i>
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	
5	Эффективность информатизации образовательного процесса		1-2-3	2	Подключение к сети Интернет, организация интернет-фильтрации, наличие локальной сети в ДОУ

Резюме:

Организация образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Продолжительность образовательной деятельности соответствует нормам СанПин. Регламент эффективен для проведения образовательной деятельности в МБДОУ. Планирование образовательной деятельности детей предусматривает перечень образовательных областей, рекомендуемых ФГОС ДО. Регламент занятий продуман с учетом нагрузки возраста, начала и конца недели, требований образовательных программ. В МБДОУ организована работа по информатизации образовательного процесса.

Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ дошкольного образования, жизнедеятельности и развития детей.

Созданная в МБДОУ материально-техническая база обеспечивает реализацию образовательных задач в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей, в то числе с для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обеспечивает условия для использования ИКТ в образовательной деятельности, обеспечение воспитанников сбалансированным питанием.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжения. Успешно и в срок проведена подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, осуществлена проверка приборов для теплового узла.

Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению 2022 г:

1. Музыкальная колонка в музыкальный зал;
2. Офисные стулья 13 шт.;
3. Столы хохлома 4 шт.;
4. Проекторы 2 шт.;
5. Ноутбук 2 шт.;
6. Экран для проектора 2 шт.;
7. Интерактивная доска 2 шт.;
8. Интерактивное оборудование «Маленький гений»;
9. Набор мебели в кабинет учителя-логопеда;
10. Замена дверей запасного выхода из групп №7,10, 11;
11. Игровой комплекс между участками групп №3,11;
12. Замена линолеума в группы №4,8;3
13. Сантехнические перегородки в группе №1;
14. Замена дверей в бухгалтерии и общественном туалете;
15. Частичная замена мебели: скамейки в приемные, столы, шкафы для бытовой химии, шкафы для полотенец;
16. Стенды в группу №10 и коридор;
17. Шкаф-купе № 12,9;
18. Замена мебели в кабинете-психолога;
19. Электрогладилка;
- 20 Игрушки

МБДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, системой ПАК «Стрелец-Мониторинг» передача сигнала на пункт пожарной охраны, кнопкой экстренного вызова полиции.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, ягодный сад, теплица, создан мини-пруд.

Объект самообследования: **Материально-техническая база ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям нормативных документов	Соответств/ не соответств	Соответствие	МТБ соответствует требованиям ООП. Имеющееся интерактивное оборудование, компьютеры, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответств/ не соответств	Соответствие	
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответств/ не соответств	Соответствие	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответств/ не соответств	Соответствие	

					<i>Следует продолжать обновление и пополнение</i>
2	Динамика обновления материально- технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и оборудования.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Деятельность ДОУ обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций

Резюме:

В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования. В МБДОУ обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)

Деятельность дошкольного учреждения обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций.

Оценка кадрового обеспечения

В настоящее время образовательный процесс осуществляют 27 педагогов, педагогический коллектив МБДОУ стабилен по своему составу. По стажу работы коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что способствует обмену опытом повышению профессионализма работников внутри учреждения. Постепенно в коллектив вливаются молодые специалисты.

Педагогический коллектив развивается, уровень мастерства педагогов постепенно растет, большая часть педагогов находится в творческом поиске, повышая свой уровень самообразованием. Педагоги включаются в инновационную деятельность.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
Заведующий	1	-
Заместитель заведующего	1	-
Старший воспитатель	1	-
Воспитатель	22	-
Педагог-психолог	1	-
Инструктор по физической культуре	1	-
Музыкальный руководитель	1	-
Учитель-логопед	2	-

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	10	37
Незаконченное высшее образование	0	
Среднее профессиональное педагогическое образование	17	63
Среднее образование	0	

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая	8	29
Первая	12	44
Без квалификационной категории	7	27

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	7	23,3
3 - 5 лет	2	6,7
5 -10 лет	9	30
10 -15 лет	3	10
15 - 20 лет	3	10
20 и более лет	6	20

В ДОУ создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для их профессиональной самореализации через участие в работе творческих групп, работу «Школы совершенствования профессионального мастерства».

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ГБОУ ДПО ЦРО г. Челябинска, семинары, вебинары, городские и районные методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации.

Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в 2022 году

Место прохождения	Направление курсовой подготовки	Количество человек
ГБОУ ДПО ЧИППКРО	1) Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении.	1 чел
	2) Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.	3 чел
МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска	1) Физическое развитие детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	1 чел
	2) Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста	2 чел
	3) Основы работы с электронными таблицами	3 чел
	4) Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	1 чел
	5) Новые возможности Microsoft office 2016	1 чел
	6) Визуализация и презентация информации с помощью ИКТ	2 чел

Одним из способов профессиональной самореализации является обобщение и распространение передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов. Участие воспитателя в V научно-практической конференции «Инновационный потенциал методической работы», со статьей на тему «Говорящая среда» как технология организации образовательного пространства в ДОУ».

Участие педагогов ДОУ в создании сборника «Создано. Рекомендовано»

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

Наименование конкурса	Результат
Городской фестиваль «Педагогический калейдоскоп»	Участие
Городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска»	3 место
Городской конкурс «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности -2022» Педагогический дебют	Участие
Городская акция «Мир добра и толерантности»	Участие
Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе»	3 место
Участие в дистанционных, заочных конкурсах профессионального мастерства	Участие

Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответств/ не соответств	соответствуют	У всех педагогических работников имеется профессиональное образование, соответствующее квалификационным требованиям по педагогическим должностям. Соблюдаются требования к периодичности повышения квалификации, созданы условия для прохождения аттестации.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	80	Стандартизированный отчет
		Обеспеченность другими специалистами	%	79,5	Стандартизированный отчет
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении всех уровней	%	100	Педагоги МБДОУ активно участвуют в конкурсном профессиональном движении разного уровня, в том числе в дистанционных формах. Ведется мониторинг участия.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	3,4	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ- 1 чел.
2	Эффективность	Наличие эффективных механизмов	Налич/отсут	Наличие	В полном объеме

	управления кадровым потенциалом ДОУ	развития кадрового потенциала ДОУ			имеется нормативно-правовое обеспечение работы по кадровому обеспечению и развитию творческого потенциала. Созданы условия для внутрифирменному обучению, функционируют творческие группы педагогов.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Налич/отсут.	Наличие	Имеются локальные акты, регламентирующие функционирование системы мотивации, материального и морального стимулирование работников ДОУ (Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда)
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Налич/отсут	Наличие	Разработаны персонифицированные программы педагогов, план-график курсовой подготовки педагогов, все группы имеют сайты

Резюме:

В дошкольном учреждении на достаточном уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения. Анализ системы работы с кадрами предполагает составление характеристик педагогического коллектива (по стажу работы, по наличию квалификационной категории, обучения на курсах повышения квалификации). Каждому педагогу предоставляется возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др. Проводится анализ фактического уровня профессиональной подготовки каждого педагога, дифференциально определяются профессиональные потребности. В МБДОУ разработана система материального и морального стимулирования педагогов на участие в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для эффективного решения образовательных задач в МБДОУ, сформирован учебно-методический комплекс, который ориентирован на ФГОС ДО. Перечень учебно-методических пособий в ООП и АООП МБДОУ составлен с учетом используемых комплексных и парциальных программ, отражает приоритетные направления деятельности МБДОУ. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, парциальные программы, дидактические материалы. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям. Все учебно-методические материалы, включенные в перечень УМК в рабочих программах педагогов.

Учебно-методический комплекс располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представляет собой методическую литературу по образовательным областям, детской художественной литературой, различными информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

В 2022 года учебно-методический комплекс пополнился методическими пособиями и видеоматериалами по программе « Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «Пиктомир».

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов по обмену опытом, повышению квалификации.

Между тем, в МБДОУ требуется дальнейшее пополнение базы цифровых обучающих ресурсов медиатеки, включающей различные информационные ресурсы (аудио, видеоматериалы, электронные материалы познавательного и развивающего характера, электронные программно-методические комплексы, книги, развивающие игры и пособия и др.)

Объект самообследования:

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие УМК ООП	соответ/несоответ	Соответ.	УМК соответствует ФГОС ДО, ООП и АООП МБДОУ. Происходит постоянное обновление и пополнение
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК оптимален для эффективной реализации ООП ДОУ (на основе программы «От рождения до школы»)
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Методические разработки конспектов, сценариев проектов пополняются в постоянном режиме
		Наличие авторских методических материалов	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработка и

		педагогов ДОУ по работе с родителями	отсутствие		реализация детско-родительских проектов, сценариев, совместных мероприятий, просветительских видеоматериалов
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ООП и АООП ДОУ и ФГОС ДО. Имеется каталог, систематизирующий литературные источники. В МБДОУ активно ведется внедрение дистанционных форм взаимодействия с участниками образовательных отношений через сайт МБДОУ, мессенджеры группы ВКонтакте
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Эффективность информационного обеспечения	1-2-3	2	

Резюме:

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методический комплекс соответствует ФГОС, ООП и АООП. В МБДОУ осуществляется своевременное обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями, осуществляется методическая работа по созданию авторских учебно-методических материалов педагогов по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников, в том числе по воспитательной работе.

Требуется пополнение учебно-методического комплекса новинками изданий, авторскими методическими материалами, требуется пополнение медиатеки для работы с детьми

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МБДОУ, сформирован в полном объеме. Утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен и включает в себя представителей администрации ДОУ, Педагогического совета, Совета МБДОУ. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Сформирована система мониторинга качества образования в МБДОУ. Методики оценки качества образования в МБДОУ позволяют получить достоверную информацию и соответствует информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования. Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования.

Ежеквартально в МБДОУ организуется исследование, определяющее уровень удовлетворённости родителей условиями и качеством предоставляемых МБДОУ муниципальных услуг через заполнение анкет на сайте МБДОУ с целью установления фактического качества оказания услуг.

Объект самообследования:

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	Сформирован состав лиц, привлекаемых к ВСОКО, определены их компетенции
		Эффективность нормативно-правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2	Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО. Необходимые документы размещены на сайте МБДОУ в сети Интернет
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используется соответствующее программное обеспечение АИС Мониторинг АИС Аттестация педагогов АИС Сетевой город Сапфир
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Создан и используется комплект измерительных материалов, разработанные МБУ ДПО ЦРО и ВСОКО ДО и материалы ФИРО
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	

					для оценки индивидуального развития воспитанников, для оценки профессиональной деятельности и профессиональной компетентности педагогических работников, для оценки условий для реализации ООП ДО
--	--	--	--	--	---

Резюме:

В МБДОУ на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	319
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	316
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	286
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	319/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	316/98
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	27/8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	319/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	319/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	9,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/37
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/37
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17/63
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/63
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/74
1.8.1	Высшая	человек/%	8/29
1.8.2	Первая	человек/%	12/44
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/18
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/37
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	27/319

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	ИНФРАСТРУКТУРА		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	83,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да